

令和2(2020)年度実施 就職先からの現代文化学部卒業生に対する評価アンケート調査

2021.4.1

【調査目的】

現代文化学部卒業した卒業生に対する就職先からの評価についてアンケート調査を実施し、今後の教育改善に役立てることを目的とする。

【調査方法】

1. 期間：令和3年2月15日～3月31日
2. 対象：令和3年2月に学生が保育実習を行った際に担当教員が訪問した保育所等で保育士として勤めている現代文化学部卒業生の所属長
3. 方法：自記式質問紙調査・郵送法

【調査回答】

1. 配付：所属長3名
2. 回答数：3（3月31日現在）
3. 回収率：100%

【調査結果】

1. 機関の種別

①保育園	②幼稚園	③認定こども園	④その他
2	0	1	0

2. 卒業生の勤務状況について

①非常に良い	②良い	③あまり良くない	④良くない
2	1	0	0

3. 勤務態度について

①非常に良い	②良い	③あまり良くない	④良くない
2	1	0	0

4. 業務遂行上の知識・技能について

①非常に良い	②良い	③あまり良くない	④良くない
1	2	0	0

5. 人柄や基礎的能力について

	①非常に 良い	②良い	③あまり 良くない	④良くな い
(1) 物事に進んで取り組む力 (主体性)	1	2	0	0
(2) 他人に働きかけ巻き込む力 (働きかける力)	0	3	0	0
(3) 目的を設定し確実に行動する力 (実行力)	1	2	0	0
(4) 現状を分析し目的や課題を明らかにする力 (課題発見 力)	0	3	0	0
(5) 課題解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 (計画 力)	0	3	0	0
(6) 新しい価値を生み出す力 (創造力)	1	2	0	0
(7) 自分の意見をわかりやすく伝える力 (発信力)	1	2	0	0
(8) 相手の意見を丁寧に聴く力 (傾聴力)	1	2	0	0
(9) 意見の食い違いや立場の違いを理解する力 (柔軟性)	0	3	0	0
(10) 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力 (状況 把握力)	2	1	0	0
(11) 社会のルールや人々との約束を守る力 (規律性)	2	1	0	0
(12) ストレスの発生源に対応する力 (ストレスコントロール 力)	0	3	0	0
(13) 絶えず相手の立場になって考えたり行動したりする力 (倫理性)	1	2	0	0

6. 総合的に見て、配属された本学卒業生は期待に込えているか。

①大いに込えてい る	②込えている	③あまり込えてい ない	④込えていない
3	0	0	0