

# 令和4(2022)年度実施 現代文化学部卒業生アンケート調査 報告

2022. 11. 02

## 【調査目的】

現代文化学部卒業した卒業生に、教育成果などについてアンケート調査を実施し、今後の教育改善に役立てることを目的とする。

## 【調査方法】

1. 期間：令和4（2022）年10月1日～10月20日
2. 対象：令和2（2020）年度に現代文化学部を卒業した卒業生24名
3. 方法：郵送による調査票の配付、Google Formによる回答

## 【調査回答】

1. 配付：令和2（2020）年度現代文化学部卒業生のうち就職先を把握している19名
2. 回答数：2（10月28日現在）
3. 回収率：11%

## 【調査結果】

### I. あなた自身について

#### 問1. 勤務先（種別）

①保育園	②幼稚園	③認定こども園	④その他
1	0	0	1 (障害福祉)

#### 問2. 現在の職業に満足しているか。

①満足している	②ある程度満足している	③あまり満足していない	④満足していない
1	1	0	0

#### 問3. 今後のキャリアアップの希望

①ある	②ない
1	1

#### 問3-2

大学院博士前期課程	大学院博士後期課程	保育士（在学中未取得）	幼稚園教諭（在学中未取得）
0	0	0	0
小学校教諭（在学中未取得）	保育士等キャリアアップ研修	教育・研究者	その他
0	1	0	0

II. 大学教育とこれまでの経験との関係

問4. 資質・能力について、現在の職業や社会生活に役立っているか。(DP)

	① 役立っている	② どちらかといえば	③ どちらともいえない	④ どちらかといえない	⑤ 役立っていない
1-1 こどもの心・身体・遊びを理解する力	1		1		
1-2 主体的に判断・表現する力	2				
1-3 こどもとともに遊びを楽しむ力	1	1			
2-1 平和を願い求める力	1		1		
2-2 豊かな感性	1	1			
2-3 人格の陶冶 (人間尊重の精神と高い倫理観)			1	1	
3-1 保育・教育に関する専門的な知識や技能	1	1			
3-2 保育・教育の職に対する意識や意欲	1	1			

問5. 資質・能力について、現在の職業や社会生活に役立っているか。(社会人基礎力)

	① 役立っている	② どちらかといえば	③ どちらともいえない	④ どちらかといえない	⑤ 役立っていない
物事に進んで取り組む力	1	1			
他人に働きかけ巻き込む力			2		
目的を設定し確実に実行する力			2		
現状を分析し目的や課題を明らかにする力			2		
課題の解決に向けたプロセスを明らかに準備する力		1	1		
新しい価値を生み出す力		2			
自分の意見をわかりやすく伝える力	1		1		
自分の意見を丁寧に聴く力	1	1			
意見の違いや立場の違いを理解する力	1	1			
自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	1	1			
社会のルールや人との約束を守る力	1	1			
ストレスの発生源に対応する力	2				
絶えず相手の立場になって考えたり行動したりする力	1	1			

問9. 総合的にみて、本学で学んだことについて満足しているか。

①満足している	②ある程度満足している	③あまり満足していない	④満足していない
	2		