

令和八年度 東京純心大学 看護学部 看護学科

一般選抜試験（3期）【国語】 試験問題

試験時間 60分 問題は1～7ページ

注意事項

- ・ 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
- ・ 問題用紙は、試験終了後回収する。

受験番号

令和8年3月1日

□ 次の文章を読み、以下の設問に答えなさい。

※問題文については、朝日新聞社に無断で転載することを禁じます。

日本人の多くは健康に悪い「寒冷な家」に住んでいる――。年初の連載「適温で暮らしたい 気候危機と住まい」の取材の契機は、昨年6月の日本老年医学会の学術集会だった。

(ア) 発表していたのは、慶応大学理工学部の伊香賀俊治教授（建築環境工学）だ。

世界保健機関（WHO）が2018年11月、「住宅と健康ガイドライン」を出し、寒冷な季節の最低室温として18度以上を確保するよう強く勧告した。

日本の住宅はどうか。伊香賀さんから建築の専門家や医師、建設会社などのチームは全国約2190軒の戸建てを調べた。断熱改修前の住宅の約9割が「18度」を満たしていなかった。

勧告の①ハイケイには世界的な高齢化の②シンテンがある。高齢者が自宅で過ごす時間が増えたとき、その家が寒いと高血圧による循環器（イ）疾患のリスクが高まるからだ。

伊香賀さんらは住人たちの家庭での血圧も調べた。断熱改修をすると朝の最高血圧が（A）有意に下がった。特に女性や高齢者は、WHOの勧告よりも高い室温22〜25度が良いとわかった。「高血圧・循環器疾患は生活習慣病でもあるが、住環境による『生活環境病』として捉える必要がある」。チームは昨年の国際高血圧学会で、こう提案した。

別の研究では、起床前に暖房を③キドゥさせて部屋を暖めることにも血圧上昇を抑える効果があった。しかし、住宅の断熱性能が劣っていれば暖房効率は悪く、止めるとすぐ寒くなる。光熱費が（ウ）高騰する中、断熱性能は家計にも④チョツケツする。

昨年6月に改正された建築物省エネ法で、25年度からは住宅にも断熱性能が義務化される。ただし、対象は新築住宅のみ。国土交通省の19年の⑤スイケイでは、既存住宅約5千万戸のうち、断熱性能が義務化で求められる水準を満たすのは1割余りとどまる。既存住宅も、断熱改修を本格的に進める必要がある。

同僚の取材によると、ドイツ北東部ポツダムでは、高齢化、スラム化していた古い団地群が、公的な助成を受けた省エネ改修で生まれ変わった。断熱性能が向上しただけでなく、若い世代の転入が目立つようになった。プロジェクトの担当者は、こう話したという。「暖かい家に住むことは基本的な人権です」

日本でも、適温の家で暮らせることは、所得など個人の経済的事情で (B) 左右されるのではなく、誰もが手が届くものであるべきだ。断熱性能がいい家は、地球環境にもやさしいのだから。

(寺崎省子「健康リスク軽減」、『朝日新聞』二〇二三年二月二十八日夕刊による)

承認番号 (2610521)

設問一 傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直し、(ア)～(ウ)の漢字の読みをひらがなで書きなさい。(送りがなを記す必要はない。)

- ① ハイケイ ② シンテン ③ キドウ ④ チョツケツ ⑤ スイケイ
(ア) 契機 (イ) 疾患 (ウ) 高騰

設問二 傍線部 (A) (B) の言葉の意味を簡潔に記しなさい。

- (A) 有意に (B) 左右される

設問三 本文中の伊香賀教授らの調査についてまとめた以下の文章の空欄 (1) には適切な数字を、空欄 (2) には適切な漢字一字を入れなさい。

2022年に伊香賀教授らが発表した全国の戸建て住宅の調査では、断熱改修未実施住宅で最低室温「18度」を実現できて

いたのは約(1)割しかなかった。しかも女性や高齢者に適した室温は、さらに(2)い22〜25度だとわかった。

設問四 本文の内容を以下のようにまとめてみた。空欄a・eには適切な数字を、空欄b〜d・fには適切な言葉を入れなさい。

「WHO 住宅と健康ガイドライン」によると……

寒さ対策Ⅱ冬季の最低室温 a 度以上確保

なぜなら…高血圧による循環器疾患のリスクを b ため

日本の調査によると……

調査1……断熱改修で c ↓ 朝の最高血圧が下がる

調査2……起床前に暖房で部屋を暖める ↓ 血圧上昇の d もの、断熱性能が優れていなければ暖房効率

は悪い

住宅の断熱性能を高める必要性……

「建築物省エネ法」により、2025年度から住宅に断熱性能が義務化

*ただし対象は新築住宅のみ。既存住宅約5千万戸のうち e 割以上は義務化が求める水準を満たさず

←

←

既存住宅における断熱改修を進める必要性

参考・ドイツの例……

古い団地の省エネ改修実施

↓

f

、若い世代の転入増加

□ 次の文章を読み、以下の設問に答えなさい。

虫たちには何の落ち度もないのだけれど、ツクツクボウシの音が①ニガテだ。子供のころ、8月のお盆明けのころ聞こえると、母親がつぶやいた。「夏休みももう終わりやな」。宿題の大半が残っている。あわてて取りかかり、だいたい最後は(A)夜なべになった。

2018年、学習塾「明光義塾」が小学5年～中学3年までの子を持つ保護者600人に、子供が前年の夏休みの宿題にどう取り組んだかを尋ねたインターネット調査がある。

「計画を立て、コツコツ」が34・2%で「計画はなく、気が向いたときに」が39・2%。②アンガイちゃんとしてると思ったが、「終了間近にまとめて」(15・7%)と「夏休み中に終わらなかった」(3・8%)を合わせ約2割ギリギリ組がいた。

* * *

兵庫県立大准教授の黒川博文さん(34)(行動経済学)らは16年、ある会社の協力を得て労働時間に関する調査を行った。回答者はオフィスワーカー146人。性格など個人の特性を尋ねる中で、子供のころの夏休みの宿題についても質問した。

残業時間と照らし合わせると、夏休みの宿題を遅くやった人ほど、午後10時以降の深夜残業時間が長かったという。「宿題をするのが遅いというのは、努力を後回しにし、楽しいことを優先することです。大人になっても一部、そうした後回しの傾向が残るのでは」と、黒川さん。残業の理由はそれだけではないだろうが、深夜にこの③ゲンコウを書きながら(B)身につまされた。

「もちろん、ずっと変わらないわけではありません。どこかの時点で、つい後回しにする自分の(A)癖に気付き、工夫して乗り越える人もいると思います。大事なのは気付くことです」。ああ。失敗から学ばず毎年目標だけは高かったあの子供は、今の自分と間違いなくひと続きだ。

* * *

きょうが21日。まだ宿題を追い込み中の人が、これからできる工夫はないか、黒川さんに尋ねた。

『来週までに50ページ』といった(イ)漠然とした目標だけではなく『毎日5ページ』のように、具体的にできる範囲の目標を設定すると④タツセイししやすい。強めの方法だと、スマホを家に置いて図書館に行き、宿題しかできない状況を作るといいうのもあります」

自由研究や工作などは「このテーマにする」と、決めないと始まらないのでさらにハードルが高い。

「いきなり『アイデアを出す』というのは大変です。5分でも、とにかく何かを書いてみるところから、でどうでしょう」

* * *

周囲を見回せば、そつと応援してくれる専門家がいるかもしれない。例えば、東京都杉並区立高井戸図書館は、感想文が書きやすそうな本を選び、小学生向けの小さな「夏休みの宿題お助けコーナー」を作った。

何を読んだらいいかわからない子供には、⑤シシヨが「何が好き？」と尋ね、「犬」「サッカー」など、その子の興味をもとに本を案内する。館長代理の中嶋正子さんは「お話の本だと最後まで読み切らないといけません、例えば科学ものの本なら、自分が興味のある部分だけという読み方もできます」

川崎市教委の「地名資料室」で自由研究の相談に乗る榊原誠さん(69)は、元、小学校の先生。この夏訪ねてきた約30人のうち、半分以上は、テーマから一緒に考えたという。やはり、「何に興味があるの？」からのスタートになる。

「好き」をたぐり寄せるのは貴重な時間だ。2学期が来て忘れても、(ウ)後年ふと思いつき出し励まされるかもしれない。そんな中で「計画的にできない自分」に気付くなら、それもまた収穫だろう……とか偉そうに。

(森川暁子「自分に気づける夏休みの宿題」、『読売新聞』二〇二二年八月二一日による)

設問一 傍線部①～⑤のカタカナを漢字に直し、(ア)～(ウ)の漢字の読みをひらがなで書きなさい。(送りがなを記す必要はない。)

① ニガテ ② アンガイ ③ ゲンコウ ④ タッセイ ⑤ シシヨ

(ア) 癖 (イ) 漠然 (ウ) 後年

設問二 傍線部(A)(B)の言葉の意味を簡潔に記しなさい。

- (A) 夜なべ (B) 身につまされ (る)

設問三 本文の記述をもとに、次の文章の空欄(1)・(2)・(4)に適切な数字を、空欄(3)には左記の語群から適切な語を選んでその記号を、それぞれ入れなさい。

2018年に学習塾が行った保護者に対する調査で、(1)分の1強の子供が計画的に夏休みの宿題に取り組んでいること、さらに(2)割近い子供は無計画ながら間に合うように進めていることに、筆者は少し(3)つつも、子供時代の筆者と同様のギリギリ組が全体の(4)分の1ほどいたことに、やはり……と思っているようである。

- 語群…… ㉞ 惑い ㉟ 喜び ㊱ 驚き ㊲ 憂い ㊳ 疑い

設問四 本文の内容をもとに以下のようにまとめてみた。空欄aとdに、適切な言葉を自分なりに考えて入れなさい。なおbとcは順序を問わない。

子供の頃に夏休みの宿題を遅くなってからやるタイプは……

|| 努力は後回し(↑楽しいことを優先)

この傾向は、後々に残りがち

←

大人になって……深夜残業時間が長い

この状態を打破するには……

a に気づくことが重要

宿題に取り組む工夫……

b

c

(自由研究などは……)

d

そこからテーマなどを決めていく