

東京純心大学 FACT BOOK 2021

Contents

- I. 東京純心女子学園
- II. 東京純心大学の教育
- III. 入学・在籍生の状況
- IV. 学生生活
- V. 入試制度

東京純心大学 | R推進室
| R委員会

2021（令和3）年9月1日

目次

I	東京純心女子学園	
1.	東京純心女子学園の歩み	1
2.	東京純心女子学園教育組織	1
3.	東京純心女子学園の設置校収容定員	1
II	東京純心大学の教育	
1.	教育の状況	
(1)	教員構成	2
(2)	教員・学生比率（S-T比）	3
(3)	開講授業科目における専兼比率	3
(4)	受講状況	4
(5)	アクティブラーニング実施率	4
(6)	成績評価分布	5
(7)	学生による授業評価	6
2.	卒業者の状況	
(1)	卒業者のGPA	8
(2)	卒業率	9
(3)	進路状況	11
(4)	国家資格別取得者数	11
(5)	地域別就職者	12
(6)	卒業者の満足度	13
III.	入学・在籍生の状況	
1.	入学生の状況	
(1)	入学生（入試方法別）	14
(2)	入学生（出身高校所在地地域別）	14
(3)	新入生アンケート	15
2.	在籍者の状況	
(1)	在学学生数	16
(2)	退学者・休学者・留年者	17
(3)	GPA分布	18
IV.	学生生活	
(1)	奨学金状況	22
(2)	住居環境	23
(3)	図書館利用者	24
(4)	図書館貸出数	25
(5)	学生一人あたりの図書貸出回数	25
(6)	学修行動学生生活アンケート	26
(7)	社会人基礎力調査	32
(8)	ジェネリックスキル	35
V.	入試制度	
(1)	募集定員・入学者数・充足率	37
(2)	募集定員・志願者数・受験者数・入学者数（選抜区分別）	38
(3)	入学者出身高等学校所在地	41
(4)	合格者出身高等学校公私立別	42

I 東京純心女子学園

1. 東京純心女子学園の歩み

1934（昭和 9）年	本学設立母体である純心聖母会創立（初代会長シスター江角ヤス）
1935（昭和 10）年	純心女学院を長崎市西中町に創立
1963（昭和 38）年	初代理事長 江角ヤス、滝山自然公園に隣接した素晴らしい環境に学校法人東京純心女子学園を創立
1964（昭和 39）年	東京純心女子高等学校（全日制普通科）開校
1967（昭和 42）年	東京純心女子短期大学（音楽科・生活芸術科）開学
1971（昭和 46）年	短期大学音楽科・生活芸術科に専攻科を設置
1973（昭和 48）年	生活芸術科を美術科に学科名変更
1984（昭和 59）年	江角記念講堂完成（座席数 820）
1986（昭和 61）年	東京純心女子中学校開校
1989（平成元）年	短期大学英語科増設、東京純心女子学園創立 25 周年記念式典を挙行（パイプオルガン設置）
1992（平成 4）年	専攻科美術専攻、学位授与機構による認定
1993（平成 5）年	専攻科音楽専攻、学位授与機構による認定
1996（平成 8）年	東京純心女子大学・現代文化学部（英米文化学科・芸術文化学科）開学
2004（平成 16）年	英米文化学科を現代英語学科に学科名変更 こども文化学科増設
2008（平成 20）年	現代英語学科を国際教養学科に学科名変更
2015（平成 27）年	看護学部看護学科設置 東京純心大学に名称変更、共学となる

2. 東京純心女子学園教育組織

東京純心大学	現代文化学部	こども文化学科
	看護学部	看護学科

東京純心女子高等学校	全日制的課程
------------	--------

東京純心女子中学校

3. 東京純心女子学園の設置校収容定員

(1) 大学

	1年	2年	3年	4年	小計
現代文化学部 こども文化学科	60	60	60	60	240
看護学部 看護学科	60	60	60	60	240

(2) 高等学校

	1年	2年	3年	小計
東京純心女子高等学校	140	140	140	420

(3) 中学校

	1年	2年	3年	小計
東京純心女子中学校	140	140	140	420

II 東京純心大学の教育

1. 教育の状況

(1) 教員構成

令和3（2021）年5月1日現在

所属	性別	教授	准教授	講師	助教	助手
現代文化学部	男	3	1	0	0	0
	女	4	1	2	0	0
	計	7	2	2	0	0
看護学部	男	3	0	1	0	0
	女	11	3	7	6	1
	計	14	3	8	6	1

専任教員と非常勤教員の人数・割合

現代文化学部：専任教員：11人（44.0%） 非常勤教員：14人（56.0%）

看護学部：専任教員：32人（43.8%） 非常勤教員：41人（56.2%）

全体：専任教員：43人（43.9%） 非常勤教員：55人（56.1%）

令和2（2020）年5月1日現在

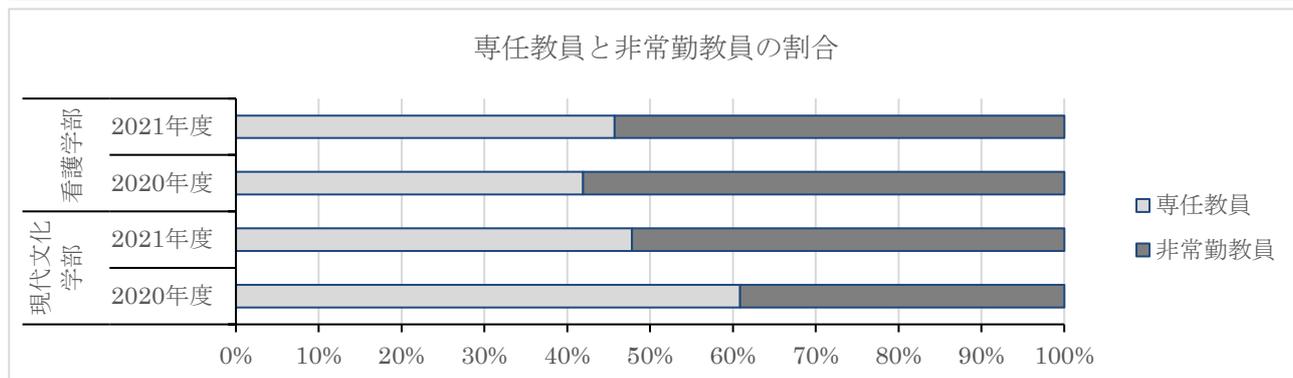
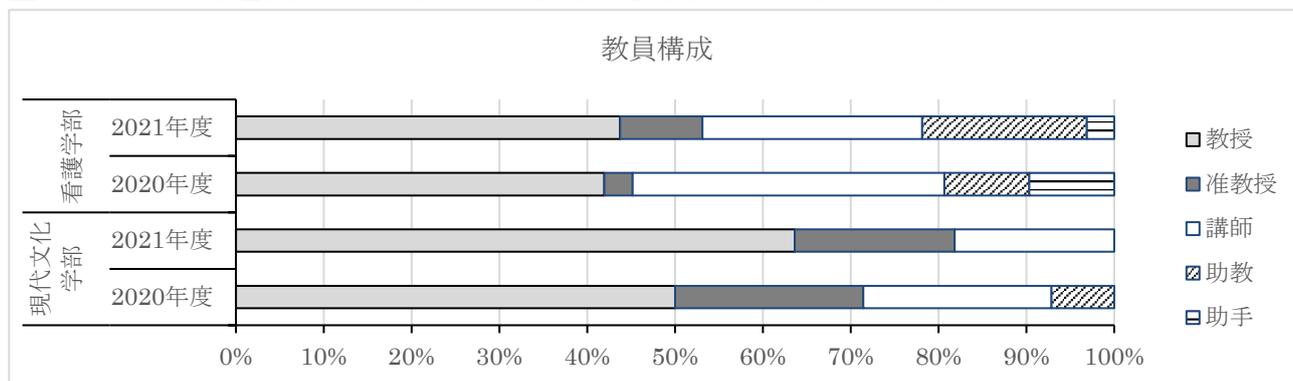
所属	性別	教授	准教授	講師	助教	助手
現代文化学部	男	3	1	0	1	0
	女	4	2	3	0	0
	計	7	3	3	1	0
看護学部	男	3	0	1	1	0
	女	10	1	10	2	3
	計	13	1	11	3	3

専任教員と非常勤教員の人数・割合

現代文化学部：専任教員：14人（60.9%） 非常勤教員：9人（39.1%）

看護学部：専任教員：31人（41.9%） 非常勤教員：43人（58.1%）

全体：専任教員：45人（46.4%） 非常勤教員：52人（53.6%）



(2) 教員：学生比率（S-T比）

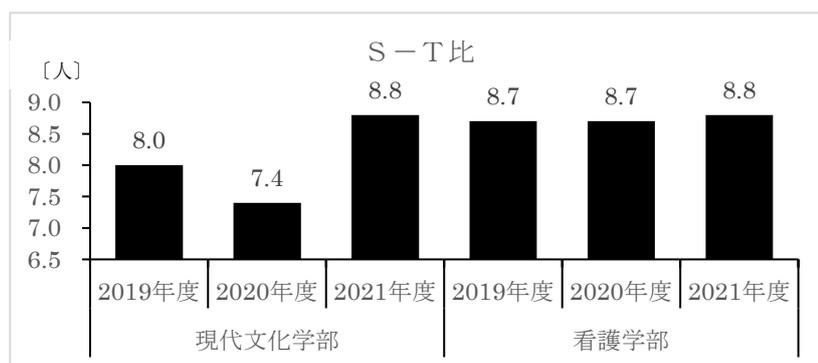
※専任教員1人に対する在籍する学生の人数（=学生数/教員数）

令和3（2021）年5月1日現在

2021(令和3)年度	現代文化学部	8.8人（教員11人、学生97人）
	看護学部	8.8人（教員32人、学生281人）

令和2（2020）年5月1日現在

2020(令和2)年度	現代文化学部	7.4人（教員14人、学生103人）
	看護学部	8.7人（教員31人、学生270人）



(3) 開講授業科目における専兼比率

現代文化学部

令和3（2021）年度

学期	授業科目数	専任教員授業科目数	非常勤講師授業科目数
前期	85	60	71%
後期	80	70	88%

看護学部

令和3（2021）年度

学期	授業科目数	専任教員授業科目数	非常勤講師授業科目数
前期	68	48	71%
後期	56	40	71%

現代文化学部

令和2（2020）年度

学期	授業科目数	専任教員授業科目数	非常勤講師授業科目数
前期	68	51	75%
後期	67	55	82%

看護学部

令和2（2020）年度

学期	授業科目数	専任教員授業科目数	非常勤講師授業科目数
前期	65	46	71%
後期	54	41	76%

(4) 受講状況

現代文化学部

令和3（2021）年度

項目	前期	後期
授業科目数	71	57
履修者総数	1208	921
1授業当たりの平均履修者数	17.0	16.2
学生一人あたりの平均履修授業数	12.9	10.0

看護学部

令和3（2021）年度

項目	前期	後期
授業科目数	61	48
履修者総数	3510	2980
1授業当たりの平均履修者数	58	62
学生一人あたりの平均履修授業数	12.5	10.7

現代文化学部

令和2（2020）年度

項目	前期	後期
授業科目数	68	67
履修者総数	1183	987
1授業当たりの平均履修者数	17.4	14.7
学生一人あたりの平均履修授業数	11.5	9.6

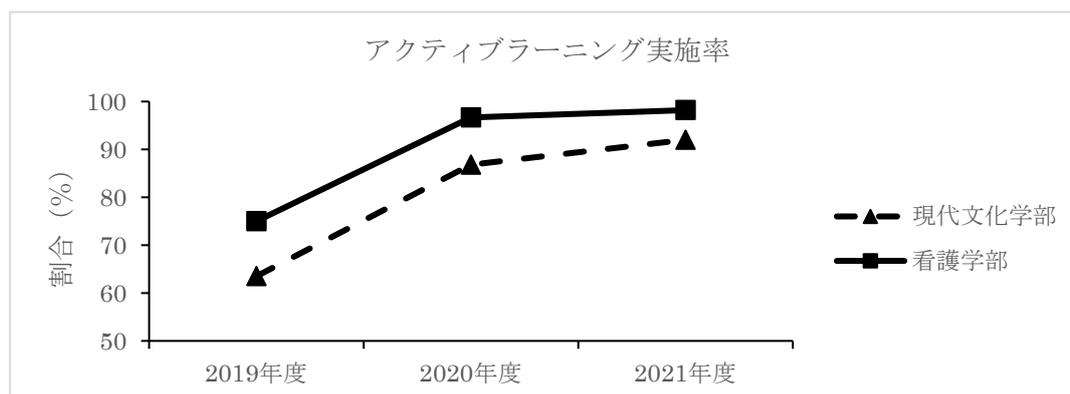
看護学部

令和2（2020）年度

項目	前期	後期
授業科目数	65	54
履修者総数	3577	3223
1授業当たりの平均履修者数	55.0	59.7
学生一人あたりの平均履修授業数	13.2	11.9

(5) アクティブラーニング実施率

	令和（2021）3年度		令和（2020）2年度	
	現代文化学部	看護学部	現代文化学部	看護学部
科目数	125	110	174	123
AL実施科目数	115	108	151	119
AL実施率	92.0%	98.2%	86.8%	96.7%
全科目数	235		297	
AL実施科目数	223		270	
AL実施率	94.9%		90.9%	



(6) 成績評価分布

現代文化学部

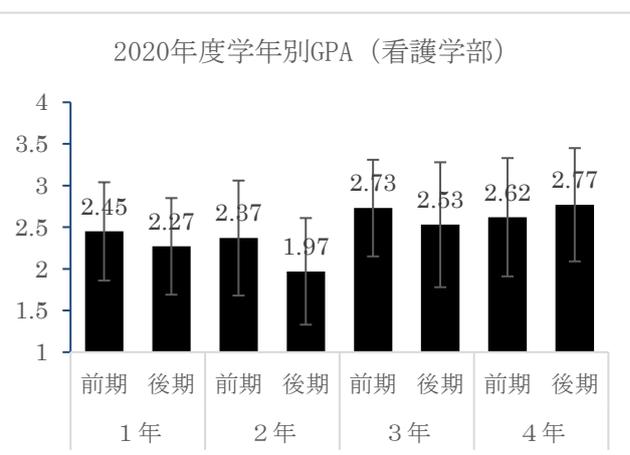
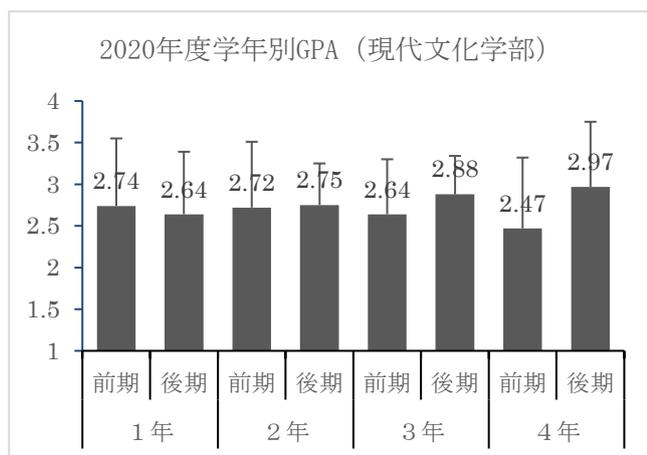
令和2(2020)年度

	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
平均GPA	2.74	2.64	2.72	2.75	2.64	2.88	2.47	2.97
標準偏差	0.81	0.75	0.79	0.50	0.66	0.46	0.85	0.78

看護学部

令和2(2020)年度

	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
平均GPA	2.45	2.27	2.37	1.97	2.73	2.53	2.62	2.77
標準偏差	0.59	0.58	0.69	0.64	0.58	0.75	0.71	0.68



現代文化学部

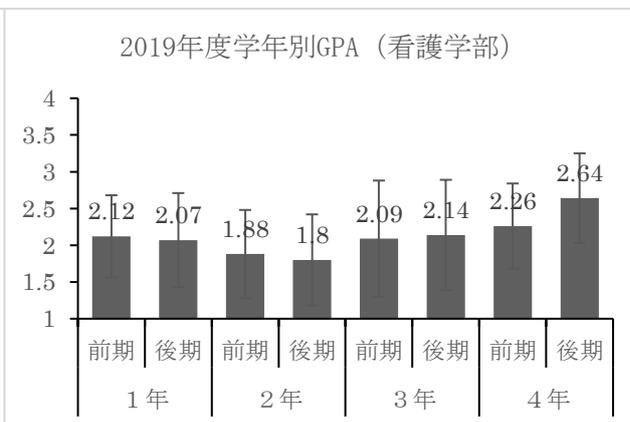
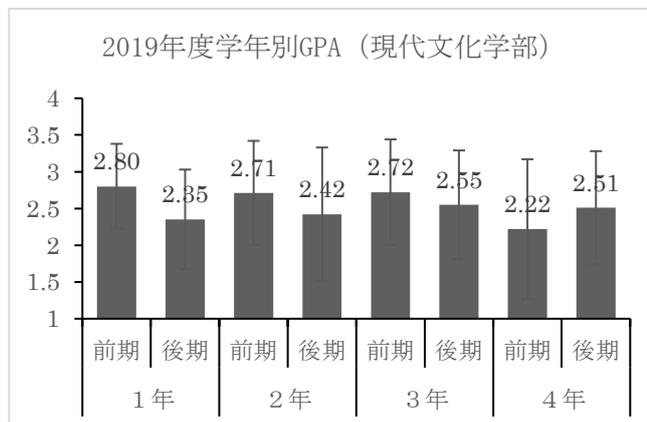
令和元(2019)年度

	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
平均GPA	2.80	2.35	2.71	2.42	2.72	2.55	2.22	2.51
標準偏差	0.58	0.68	0.71	0.91	0.72	0.74	0.95	0.77

看護学部

令和元(2019)年度

	1年		2年		3年		4年	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
平均GPA	2.12	2.07	1.88	1.80	2.09	2.14	2.26	2.64
標準偏差	0.56	0.64	0.60	0.62	0.79	0.75	0.58	0.61



(7) 学生による授業評価（全体平均値 実習科目除く 設問 24 のうちの 11 を抜粋）

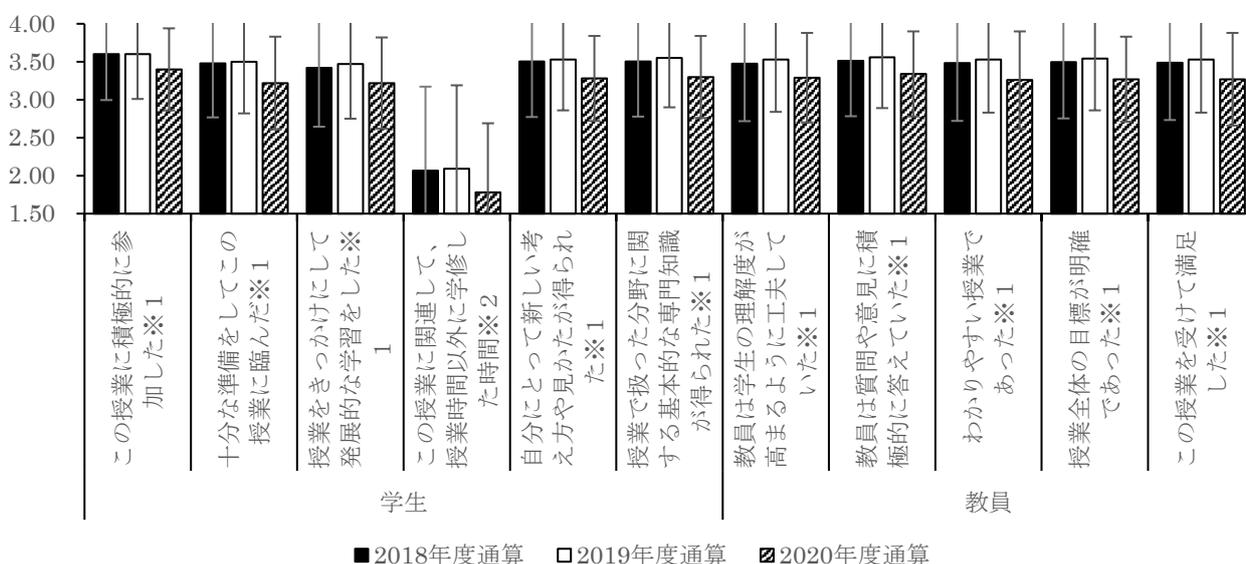
令和2（2020）年度 全体（現代文化学部＋看護学部）		前期		後期		通算	
		平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
前期：n=1742，後期：n=1575，通算：n=3317							
学生	この授業に積極的に参加した※1	3.43	0.55	3.37	0.54	3.40	0.54
	十分な準備をしてこの授業に臨んだ※1	3.23	0.62	3.20	0.60	3.22	0.61
	授業をきっかけにして発展的な学習をした※1	3.22	0.61	3.22	0.59	3.22	0.60
	この授業に関連して、授業時間以外に学修した時間※2	1.82	0.90	1.74	0.92	1.78	0.91
	自分にとって新しい考え方や見かたが得られた※1	3.28	0.55	3.27	0.57	3.28	0.56
	授業で扱った分野に関する基本的な専門知識が得られた※1	3.30	0.55	3.30	0.54	3.30	0.54
教員	教員は学生の理解度が高まるように工夫していた※1	3.30	0.59	3.28	0.58	3.29	0.59
	教員は質問や意見に積極的に答えていた※1	3.35	0.57	3.32	0.55	3.34	0.56
	わかりやすい授業であった※1	3.28	0.63	3.25	0.64	3.26	0.64
	授業全体の目標が明確であった※1	3.28	0.56	3.26	0.57	3.27	0.56
	この授業を受けて満足した※1	3.29	0.60	3.25	0.62	3.27	0.61

※1 4段階評価（4 大いにそう思う 3 そう思う 2 そう思わない 1 全くそう思わない）

※2 4段階評価（4 5時間以上 3 3～5時間未満 2 1～3時間未満 1 1時間未満）

令和元（2019）年度 全体（現代文化学部＋看護学部）		前期		後期		通算	
		平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
前期：n=2853，後期：n=1998，通算：n=4851							
学生	この授業に積極的に参加した※1	3.62	0.58	3.58	0.94	3.60	0.59
	十分な準備をしてこの授業に臨んだ※1	3.51	0.69	3.50	0.95	3.50	0.68
	授業をきっかけにして発展的な学習をした※1	3.46	0.73	3.47	0.96	3.47	0.72
	この授業に関連して、授業時間以外に学修した時間※2	2.06	1.09	2.14	0.89	2.09	1.10
	自分にとって新しい考え方や見かたが得られた※1	3.54	0.68	3.53	0.96	3.53	0.67
	授業で扱った分野に関する基本的な専門知識が得られた※1	3.55	0.66	3.55	0.96	3.55	0.65
教員	教員は学生の理解度が高まるように工夫していた※1	3.55	0.68	3.51	0.97	3.53	0.69
	教員は質問や意見に積極的に答えていた※1	3.56	0.68	3.55	0.97	3.56	0.67
	わかりやすい授業であった※1	3.54	0.71	3.51	0.98	3.53	0.70
	授業全体の目標が明確であった※1	3.55	0.69	3.53	0.97	3.54	0.68
	この授業を受けて満足した※1	3.53	0.72	3.53	0.97	3.53	0.70

2018年度～2020年度「学生による授業評価」

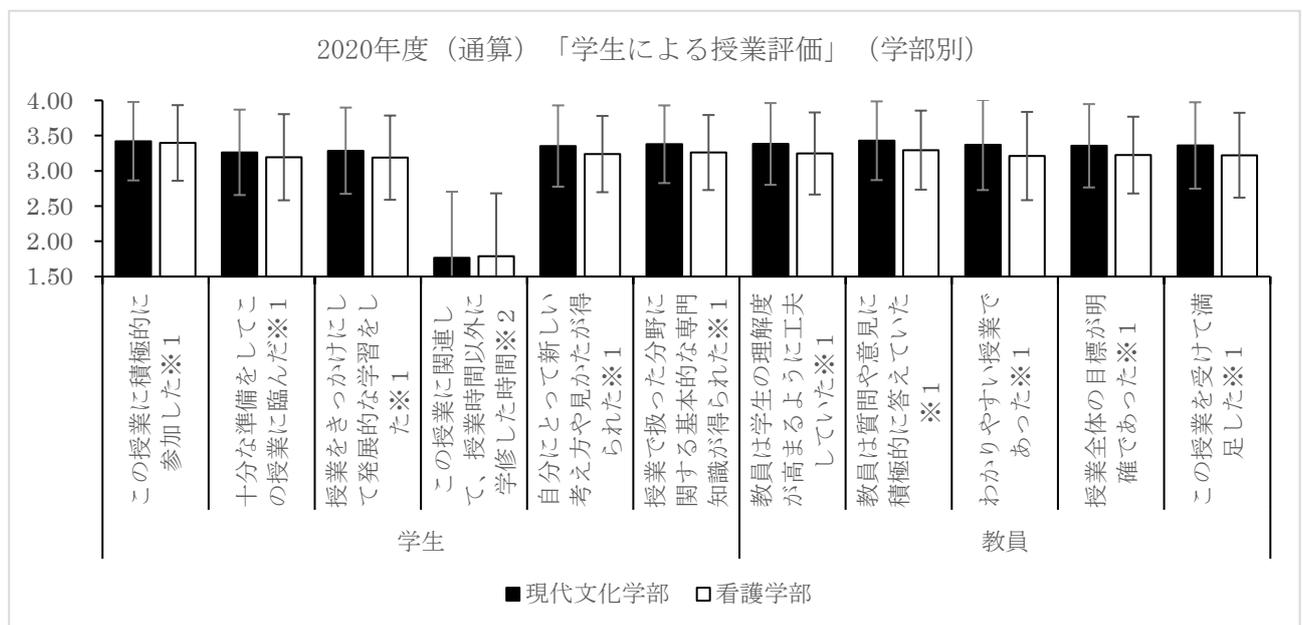


令和2（2020）年度 現代文化学部		前期		後期		通算	
		平均	標準 偏差	平均	標準 偏差	平均	標準 偏差
前期：n=593，後期：n=539，通算：n=1132							
学生	この授業に積極的に参加した※1	3.43	0.57	3.41	0.55	3.42	0.56
	十分な準備をしてこの授業に臨んだ※1	3.24	0.62	3.28	0.59	3.26	0.61
	授業をきっかけにして発展的な学習をした※1	3.27	0.62	3.30	0.60	3.29	0.61
	この授業に関連して、授業時間以外に学修した時間※2	1.77	0.90	1.76	0.99	1.76	0.94
	自分にとって新しい考え方や見かたが得られた※1	3.34	0.56	3.36	0.60	3.35	0.58
	授業で扱った分野に関する基本的な専門知識が得られた※1	3.37	0.54	3.38	0.56	3.38	0.55
教員	教員は学生の理解度が高まるように工夫していた※1	3.38	0.57	3.39	0.59	3.38	0.58
	教員は質問や意見に積極的に答えていた※1	3.42	0.57	3.44	0.55	3.43	0.56
	わかりやすい授業であった※1	3.36	0.65	3.37	0.63	3.37	0.64
	授業全体の目標が明確であった※1	3.35	0.58	3.36	0.60	3.36	0.59
	この授業を受けて満足した※1	3.36	0.61	3.36	0.62	3.36	0.61

※1 4段階評価（4 大いにそう思う 3 そう思う 2 そう思わない 1 全くそう思わない）

※2 4段階評価（4 5時間以上 3 3～5時間未満 2 1～3時間未満 1 1時間未満）

令和2（2020）年度 看護学部		前期		後期		通算	
		平均	標準 偏差	平均	標準 偏差	平均	標準 偏差
前期：n=1149，後期：n=1036，通算：n=2185							
学生	この授業に積極的に参加した※1	3.44	0.54	3.35	0.53	3.40	0.54
	十分な準備をしてこの授業に臨んだ※1	3.23	0.62	3.15	0.60	3.19	0.61
	授業をきっかけにして発展的な学習をした※1	3.19	0.61	3.18	0.59	3.19	0.60
	この授業に関連して、授業時間以外に学修した時間※2	1.84	0.90	1.72	0.88	1.79	0.89
	自分にとって新しい考え方や見かたが得られた※1	3.25	0.54	3.23	0.54	3.24	0.54
	授業で扱った分野に関する基本的な専門知識が得られた※1	3.27	0.55	3.25	0.52	3.26	0.53
教員	教員は学生の理解度が高まるように工夫していた※1	3.27	0.59	3.22	0.57	3.25	0.58
	教員は質問や意見に積極的に答えていた※1	3.32	0.57	3.27	0.55	3.29	0.56
	わかりやすい授業であった※1	3.24	0.62	3.18	0.63	3.21	0.63
	授業全体の目標が明確であった※1	3.24	0.54	3.20	0.55	3.22	0.54
	この授業を受けて満足した※1	3.26	0.59	3.19	0.61	3.22	0.60

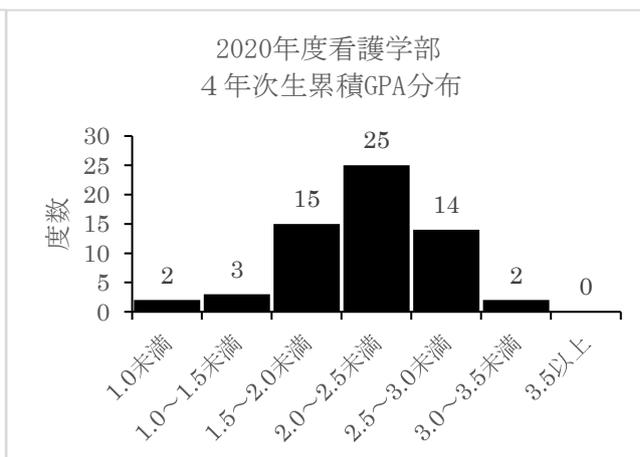
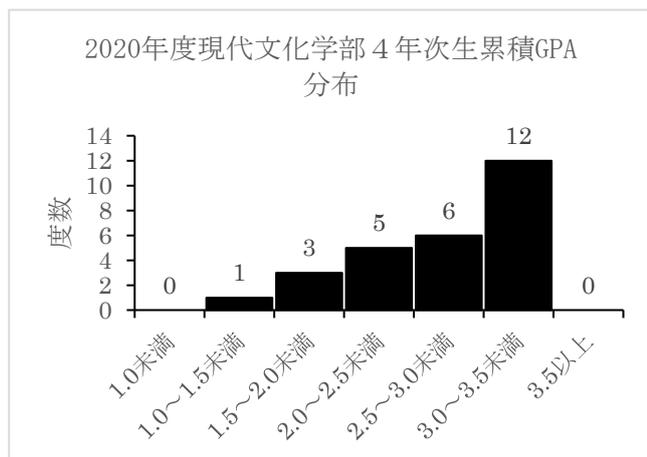
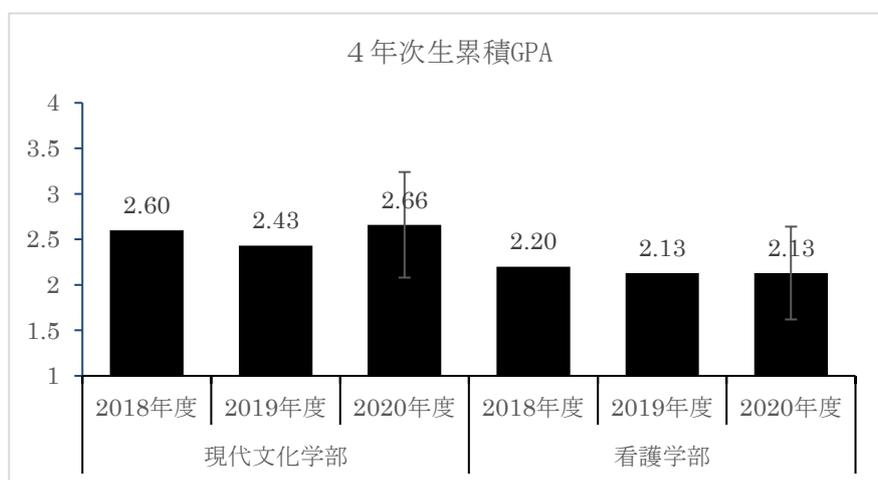


2. 卒業者の状況

(1) 4年次生のGPA（累積）

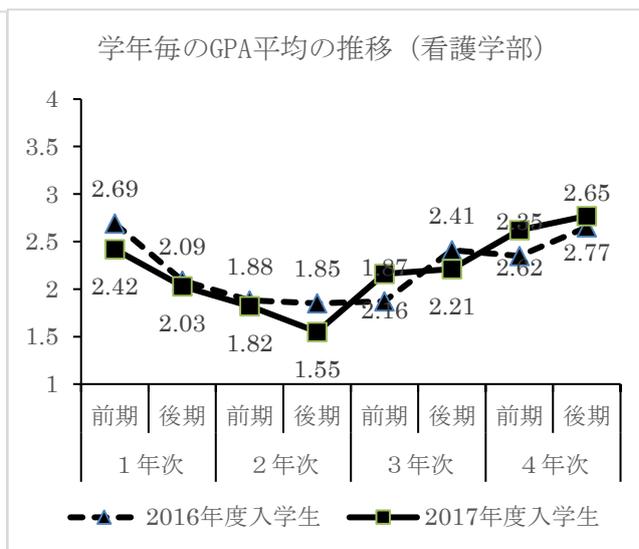
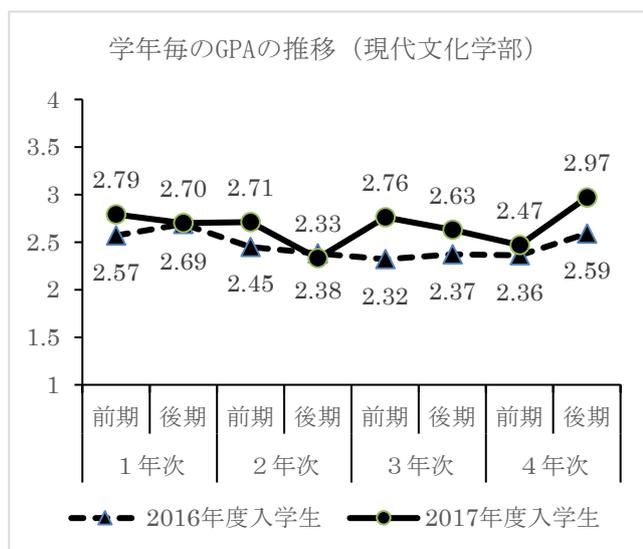
4年次生のGPA分布と平均

	2020 (R2) 年度4年次生		2019 (R1) 年度4年次生	
	現代文化学部	看護学部	現代文化学部	看護学部
3.5 以上	0	0	3	0
3.0～3.5 未満	12	2	10	1
2.5～3.0 未満	6	14	6	6
2.0～2.5 未満	5	25	8	9
1.5～2.0 未満	3	15	8	9
1.0～1.5 未満	1	3	1	0
1.0 未満	0	2	2	0
計	27	61	38	25
GPA平均	2.66	2.13	2.43	2.13
標準偏差	0.58	0.51		



学期毎のGPA 平均の推移

学部	入学年度 (4年次年度)	1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
現代文化学部	2016年度入学生 (2019年度4年次)	2.57	2.69	2.45	2.38	2.32	2.37	2.36	2.59
	2017年度入学生 (2020年度4年次)	2.79	2.70	2.71	2.33	2.76	2.63	2.47	2.97
看護学部	2016年度入学生 (2019年度4年次)	2.69	2.09	1.88	1.85	1.87	2.41	2.35	2.65
	2017年度入学生 (2020年度4年次)	2.42	2.03	1.82	1.55	2.16	2.21	2.62	2.77



(2) 卒業率

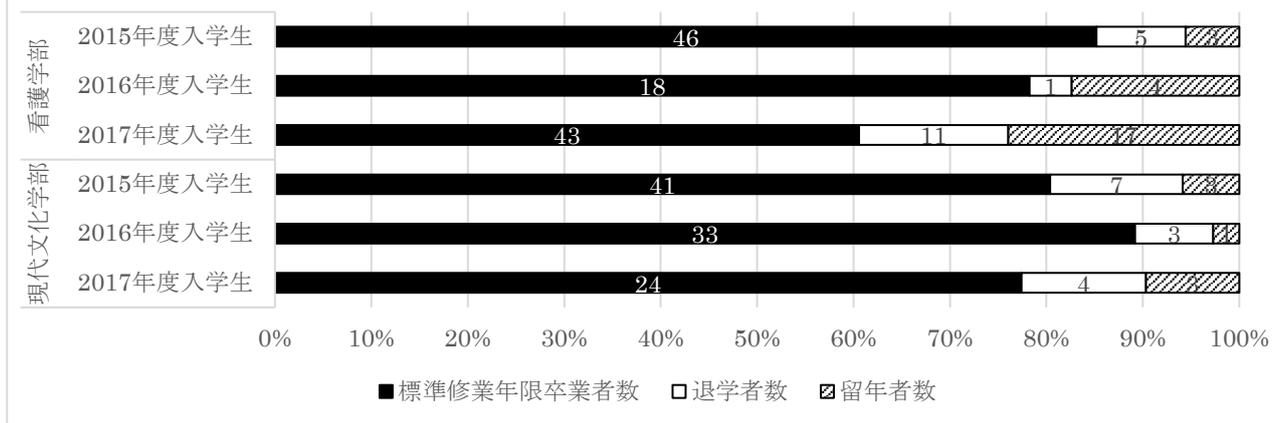
2017 (平成 29) 年度入学生【2020 (令和 2) 年度卒業年次生】

	入学者数	卒業者数	留年者数	退学・除籍者総数	退学・除籍年次			
					1年次	2年次	3年次	4年次
現代文化学部	31	24 (77.4%)	3 (9.7%)	4 (12.9%)	2	0	1	1
看護学部	71	43 (60.6%)	17 (23.9%)	11 (15.5%)	2	4	4	1

2016 (平成 28) 年度入学生【2019 (令和元) 年度卒業年次生】

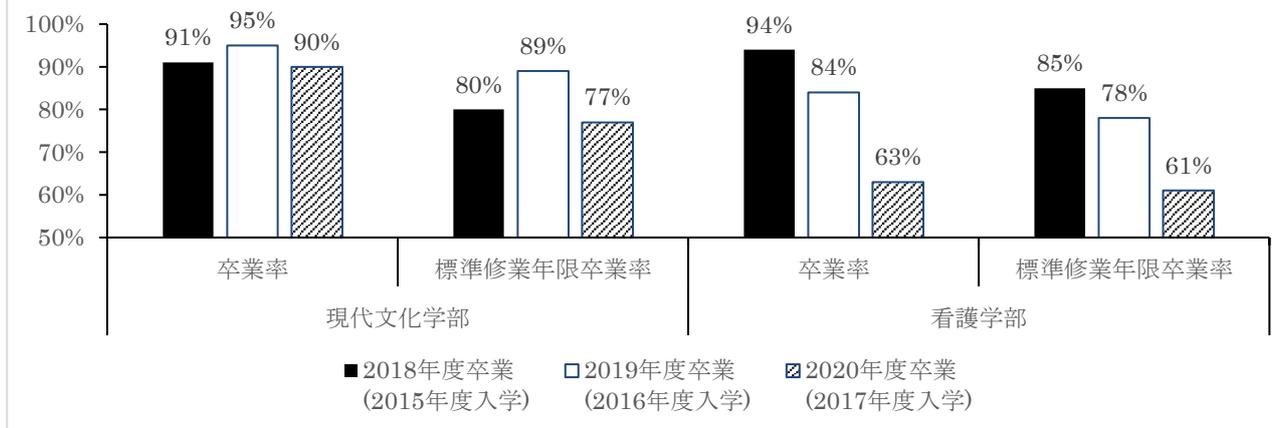
	入学者数	卒業者数	留年者数	退学者数	退学年次			
					1年次	2年次	3年次	4年次
現代文化学部	37	33 (89.2%)	1 (2.7%)	3 (8.1%)	0	2	1	0
看護学部	23	18 (78.3%)	4 (17.4%)	1 (4.3%)	1	0	0	0

2015年度～2017年度入学生の動向



卒業・入学年度	学部	卒業率	標準修業年限卒業率
2020（令和2）年度卒業 （2017（平成29）年度入学）	現代文化学部	89.7%	77.4%
	看護学部	62.7%	60.6%
2019（令和元）年度卒業 （2016（平成28）年度入学）	現代文化学部	94.6%	89.2%
	看護学部	84.0%	78.3%

卒業率と標準修業年限卒業率



(3) 進路状況

	卒業年度	卒業 者数	就職希 望者数	就職者 数	就職率	求人社 数	就職希 望以外	大学院等 進学者数
現代文化学部	2020(R2)年度	26	25	24	96%	1131	1	0
	2019(R1)年度	35	31	31	100%	1224	4	0
看護学部	2020(R2)年度	47	45	43	96%	163	2	2
	2019(R1)年度	21	19	17	96%	220	2	2

現代文化学部

	2020(R2)年度卒業	2019(R1)年度卒業
小学校教諭	3	5
幼稚園教諭	5	2
保育士	8	12
介護福祉関係	4	3
民間企業	3	9
就職活動中	1	1
公務	1	0
進学	0	0
その他	1	5

看護学部

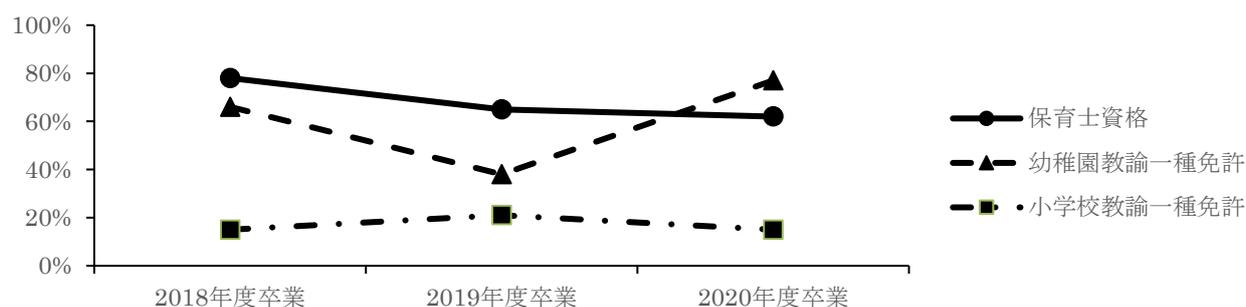
	2020(R2)年度卒業	2019(R1)年度卒業
医療機関(看護師)	42	17
進学	2	2
進路未定	2	2
その他	1	0

(4) 国家資格別取得者数

現代文化学部

	2020(R2)年度卒業	2019(R1)年度卒業
保育士資格	16	22
幼稚園教諭一種免許状	20	13
小学校教諭一種免許状	4	7
認定ベビーシッター資格	12	
ピアヘルパー資格	13	
准学校心理士資格	1	
リトミックエレメンタリー免許(初級)	0	

国家資格取得状況 (現代文化学部)



看護学部

第110回看護師国家試験

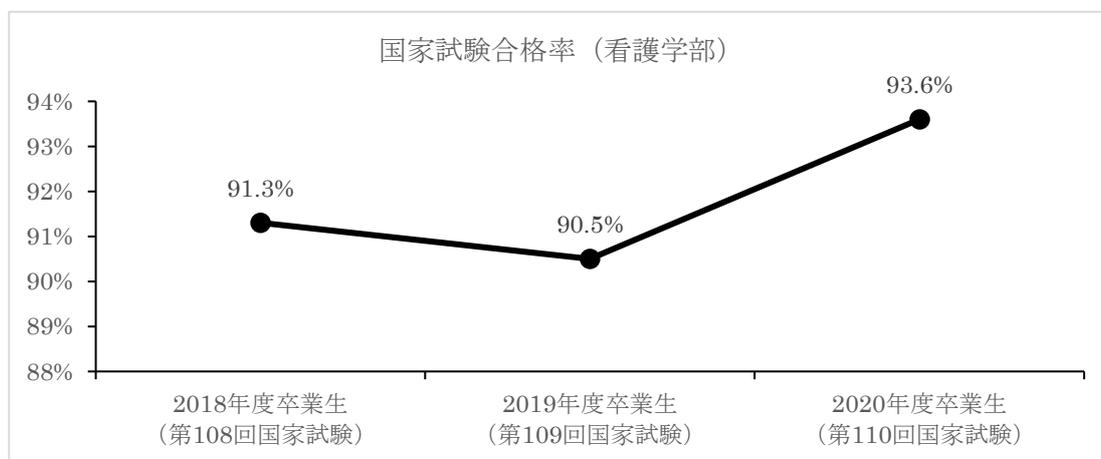
令和3年3月実施

	受験者数	合格者数	不合格者数	合格率
2020(令和2)年度卒業	47	44	3	93.6%
2019(令和元)年度卒業	2	1	1	50.0%
2018(平成30)年度卒業	1	1	0	100%
合計	50	46	4	92.0%

第109回看護師国家試験

令和2年3月実施

	受験者数	合格者数	不合格者数	合格率
2019(令和元)年度卒業	21	19	2	90.5%
2018(平成30)年度卒業	3	2	1	66.7%
合計	24	21	3	87.5%



(5) 地域別就職者

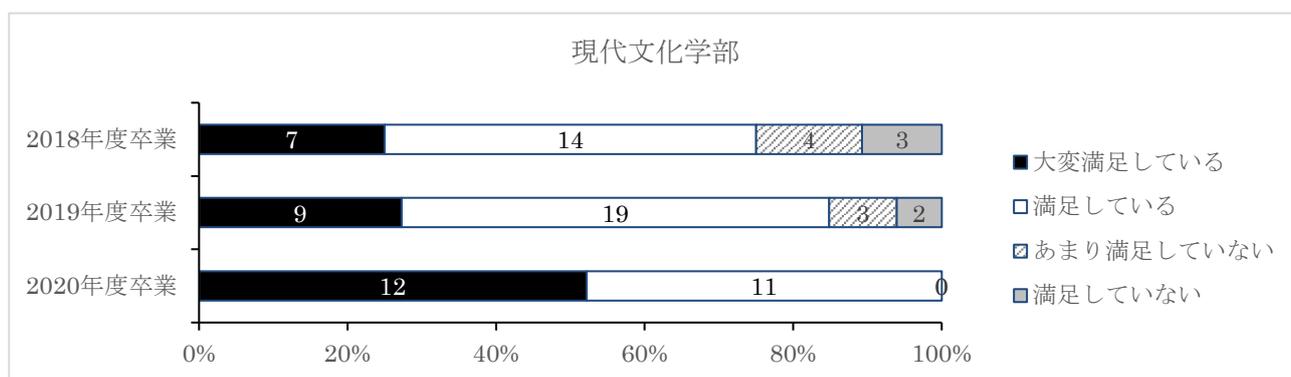
	都県	2020(R2)年度卒業	2019(R1)年度卒業
現代文化学部	東京都	18	26
	神奈川県	3	1
	その他	3	3
看護学部	東京都	17	5
	神奈川県	24	12
	その他	2	0

(6) 卒業生の満足度

現代文化学部

(Q. 自分に身についた資質・能力を踏まえて、本学での大学生活に満足しているか)

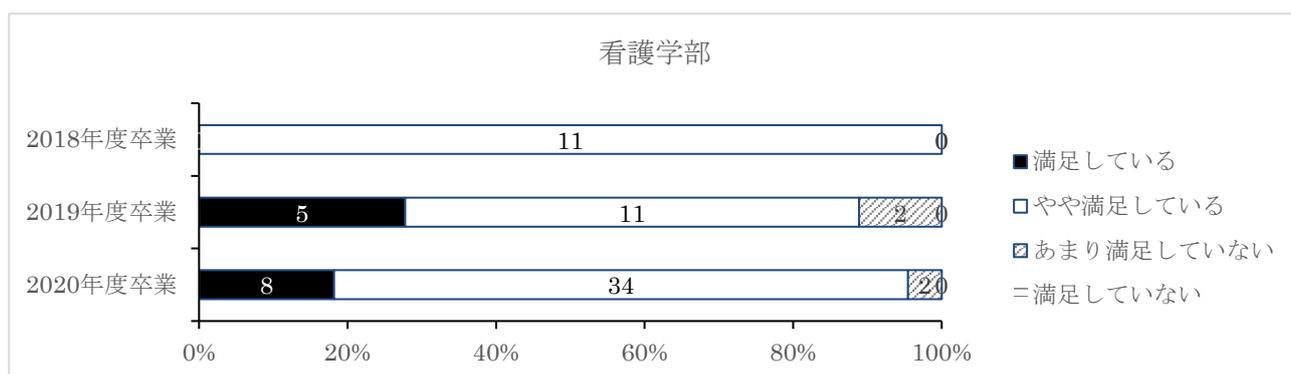
	2020(R2)年度卒業	2019(R1)年度卒業
大変満足している	12(52%)	9(27%)
満足している	11(48%)	19(58%)
あまり満足していない	0(0%)	3(9%)
満足していない	0(0%)	2(6%)



看護学部

(Q. 4年間の看護教育について満足しているか)

	2020(R2)年度卒業	2019(R1)年度卒業
満足している	8(17%)	5(25%)
やや満足している	34(74%)	11(55%)
あまり満足していない	2(4%)	2(10%)
満足していない	0(0%)	0(0%)
未記入	2(4%)	2(10%)



Ⅲ. 入学・在籍生の状況

1. 入学生の状況

(1) 入学生（入試方法別）

令和3年度入学生（入試方法別）

学部・学科	入学定員		入学者数	総合型 選抜	推薦型 指定校	推薦型 公募	一般 選抜	共通 テスト	特別 奨学生	特別 留社海
現代文化学部 こども文化学科	60	男	1	0	1	0	0	0	0	0
		女	17	8	7	0	1	0	0	1
		小計	18	8	8	0	1	0	0	1
看護学部 看護学科	60	男	7	/	0	1	6	0	/	0
		女	58	/	8	16	32	1	/	1
		小計	65	/	8	17	38	1	/	1

令和2年度入学生（入試方法別）

学部・学科	入学定員		入学者数	AO 入試	指定校 推薦	公募制 推薦	一般 入試	センタ ー試験	特別 奨学生	特別 留社海
現代文化学部 こども文化学科	60	男	6	2	0	0	3	1	0	0
		女	22	8	9	0	5	0	0	0
		小計	28	10	9	0	8	1	0	0
看護学部 看護学科	60	男	7	/	0	2	4	/	/	1
		女	68	/	9	23	36	/	/	0
		小計	75	/	9	25	40	/	/	1

(2) 入学生

令和3年度入学生（出身高校所在地地域別）

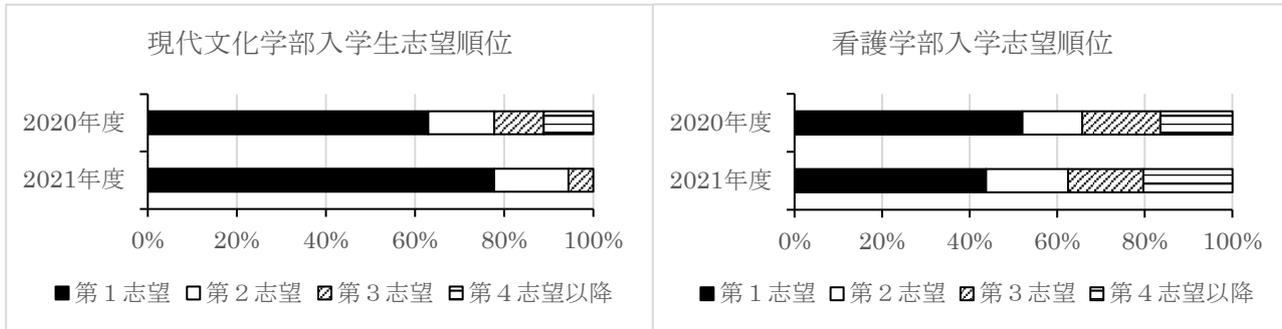
学部・学科	入学定員		入学者数	東京	神奈川	埼玉	その他 関東	山梨	中部 除山梨	その他
現代文化学部 こども文化学科	60	男	1	1	0	0	0	0	0	0
		女	17	9	1	1	0	2	0	4
		計	18	10	1	1	0	2	0	4
看護学部 看護学科	60	男	7	5	1	0	1	0	0	0
		女	58	37	5	1	3	5	1	6
		計	65	42	6	1	4	5	1	6

令和2年度入学生（出身高校所在地地域別）

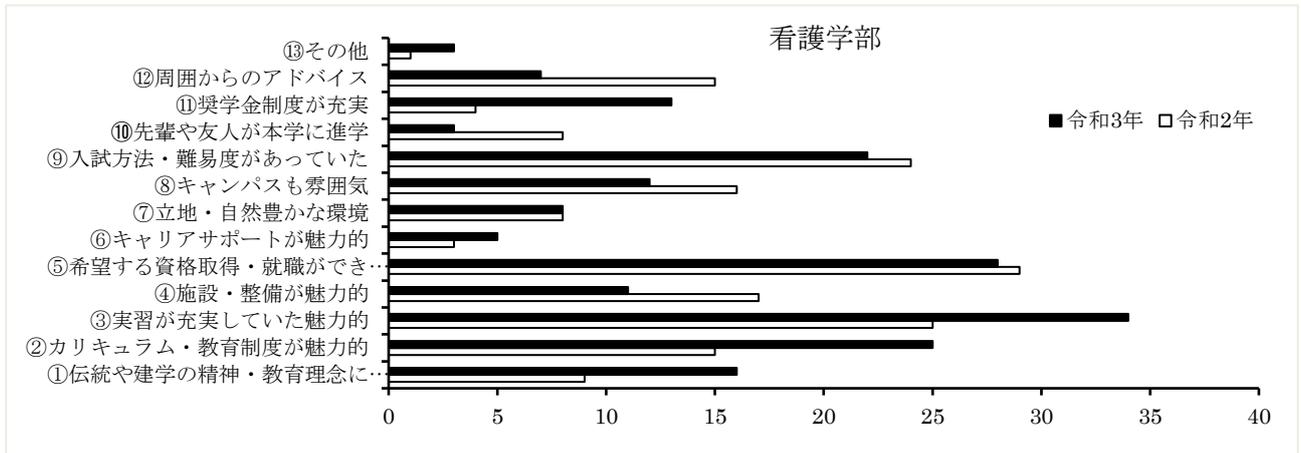
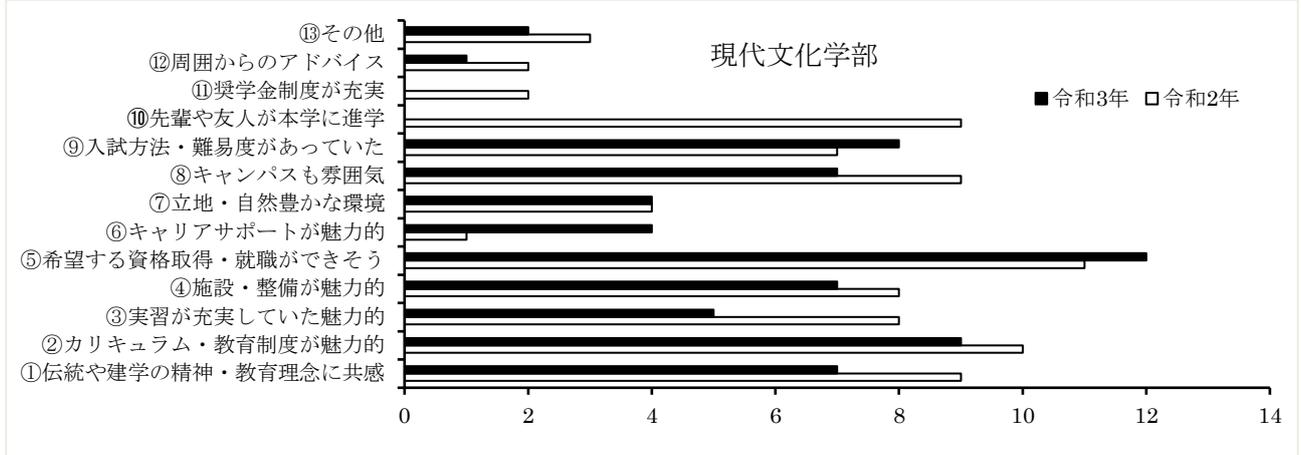
学部・学科	入学定員		入学者数	東京	神奈川	埼玉	その他 関東	山梨	中部 除山梨	その他
現代文化学部 こども文化学科	60	男	6	5	0	0	0	0	1	0
		女	22	13	2	1	0	2	1	3
		計	28	18	2	1	0	2	2	3
看護学部 看護学科	60	男	7	3	0	2	0	0	0	2
		女	68	49	2	2	2	4	0	9
		計	75	52	2	4	2	4	0	11

(3) 新入生アンケートより

●志望順位		①第1志望	②第2志望	③第3志望	④第4志望以降
現代文化学部	2020年度入学	17(63%)	4(15%)	3(11%)	3(11%)
こども文化学科	2021年度入学	14(78%)	3(17%)	1(6%)	0(0%)
看護学部	2020年度入学	38(52%)	10(14%)	13(18%)	12(16%)
看護学科	2021年度入学	28(44%)	12(19%)	11(17%)	13(20%)



●志望理由		① 伝統や建学の精神・教育理念に共感	② カリキュラム・教育制度が魅力的	③ 実習が充実していた魅力的	④ 施設・設備が魅力的	⑤ 希望する資格取得・就職ができそう	⑥ キャリアサポートが魅力的	⑦ 立地・自然豊かな環境	⑧ キャンパスの雰囲気	⑨ 入試方法・難易度があっていた	⑩ 先輩や友人が本学に進学	⑪ 奨学金制度が充実	⑫ 周囲からのアドバイス	⑬ その他
現代文	2020年度	9	10	8	8	11	1	4	9	7	9	2	2	3
化学部	2021年度	7	9	5	7	12	4	4	7	8	0	0	1	2
看護学部	2020年度	9	15	25	17	29	3	8	16	24	8	4	15	1
	2021年度	16	25	34	11	28	5	8	12	22	3	13	7	3



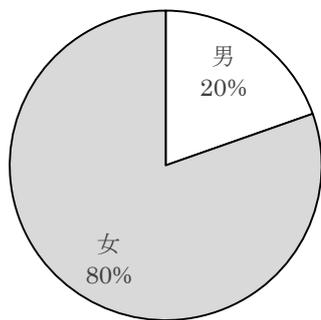
2. 在籍者の状況

(1) 在籍学生数

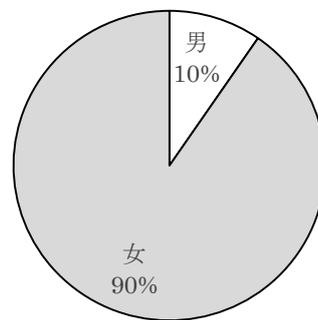
令和3（2021）年5月1日現在

学部・学科	入学定員	収容定員	在籍者数					
			性別	1年	2年	3年	4年	合計
現代文化学部 こども文化学科	60	240	男	1	7	6	5	19
			女	17	24	14	23	78
			計	18	31	20	28	97
看護学部 看護学科	60	240	男	7	6	9	5	27
			女	58	63	50	83	254
			計	65	69	59	88	281

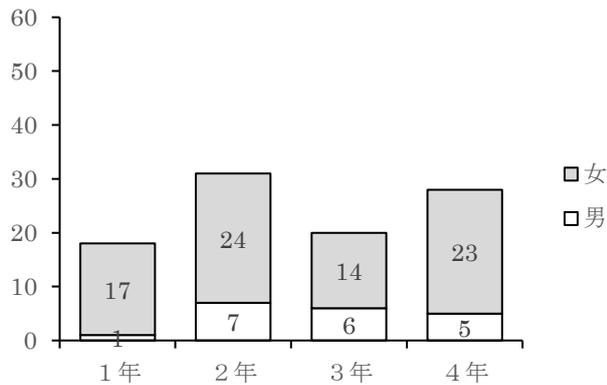
現代文化学部（男女の割合）



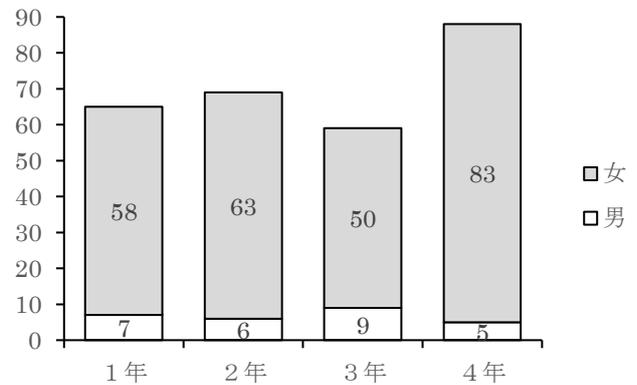
看護学部（男女の割合）



現代文化学部（年次別男女）



看護学部（年次別男女）



(2) 退学者・休学者・留年者

2018（平成30）年度入学生【2021（令和3）年度4年次生】 令和3（2021）年5月1日現在

学部	入学者数	転科入数 編入者数	休学者数	退学者数 転科出数	退学・転科出年次			
					1年次	2年次	3年次	4年次
現代文化学部	25	0 0	0	0 0	0	0	0	
看護学部	74	0 0	0	3 0	2	1	0	

2019（平成31）年度入学生【2021（令和3）年度3年次生】 令和3（2021）年5月1日現在

学部	入学者数	転科入数 編入者数	休学者数	退学者数 転科出数	退学・転科出年次			
					1年次	2年次	3年次	4年次
現代文化学部	20	0 0	1	0 0	0	0		
看護学部	62	0 0	0	3 0	3	0		

2020（令和2）年度入学生【2021（令和3）年度2年次生】 令和3（2021）年5月1日現在

学部	入学者数	転科入数 編入者数	休学者数	退学者数 転科出数	退学・転科出年次			
					1年次	2年次	3年次	4年次
現代文化学部	28	2 1	1	0 0	0			
看護学部	75	0 0	1	4 2	4 2			

2021（令和3）年度入学生【2021（令和3）年度1年次生】 令和3（2021）年5月1日現在

学部	入学者数	転科入数 編入者数	休学者数	退学者数 転科出数	退学・転科出年次			
					1年次	2年次	3年次	4年次
現代文化学部	18	0 0	0	0 0				
看護学部	65	0 0	0	0 0				

2017（平成29）年度以前入学生の在籍 令和3（2021）年5月1日現在

学部	2017（H29）年度入学	2016（H28）年度入学
現代文化学部	3	0
看護学部	17	0

2018（平成30）年度から2020（令和2）年度の退学等理由

	現代文化学部				看護学部				合計
	2018	2019	2020	計	2018	2019	2020	計	
一身上の都合	1	0	1	1	2	2	4	8	9(43%)
進路変更	0	1	0	1	2	4	1	7	8(38%)
経済的な理由（学費未納）	0	0	0	0	1	2	0	3	3(14%)
体調不良	0	0	0	0	1	0	0	1	1(5%)

(3) GPA分布

現代文化学部

令和2(2020)年度

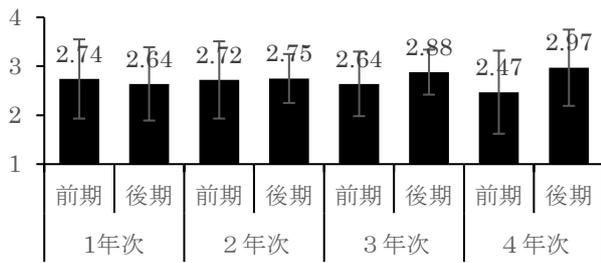
GPA	1年次			2年次			3年次			4年次		
	前期	後期	通算									
3.5以上	7	3	4	2	2	2	1	3	1	3	11	4
3.0 ~ 3.5未満	5	8	7	7	5	5	10	10	11	7	6	11
2.5 ~ 3.0未満	7	8	7	5	7	7	7	8	7	5	2	4
2.0 ~ 2.5未満	5	4	7	4	4	4	3	4	3	6	4	3
1.5 ~ 2.0未満	3	4	2	1	1	1	2	0	3	3	2	3
1.0 ~ 1.5未満	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	2
1.0未満	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0
計	28	28	28	20	19	20	25	25	25	27	27	27
G P A 平均	2.74	2.64	2.69	2.72	2.75	2.65	2.64	2.88	2.76	2.47	2.97	2.82
標準偏 差	0.81	0.75	0.75	0.79	0.50	0.77	0.66	0.46	0.53	0.85	0.78	0.72

看護学部

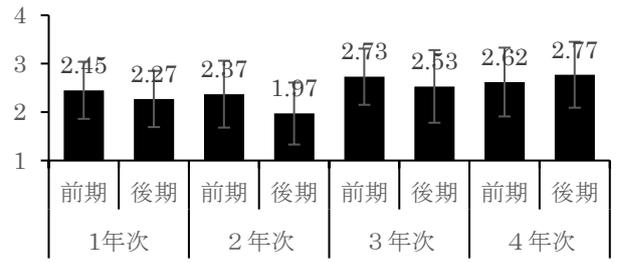
令和2(2020)年度

GPA	1年次			2年次			3年次			4年次		
	前期	後期	通算									
3.5以上	5	2	2	2	1	1	8	4	2	6	8	4
3.0 ~ 3.5未満	6	6	7	8	4	4	18	20	25	16	16	19
2.5 ~ 3.0未満	21	16	20	18	8	14	26	22	19	19	29	28
2.0 ~ 2.5未満	26	24	23	21	16	21	13	13	17	12	3	6
1.5 ~ 2.0未満	9	12	13	6	14	12	5	6	6	2	1	1
1.0 ~ 1.5未満	1	8	3	2	14	5	0	4	0	3	2	1
1.0未満	1	0	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
計	69	68	69	59	58	59	71	71	71	60	61	61
G P A 平均	2.45	2.27	2.32	2.37	1.97	2.18	2.73	2.53	2.63	2.62	2.77	2.72
標準偏 差	0.59	0.58	0.60	0.69	0.64	0.67	0.58	0.75	0.63	0.71	0.68	0.64

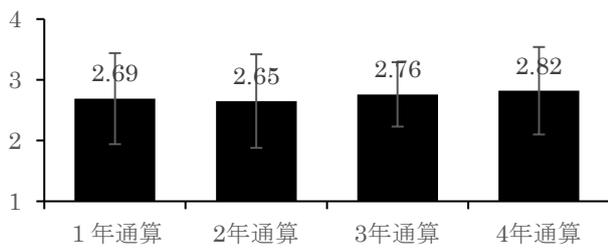
2020年度GPA平均（現代文化学部）



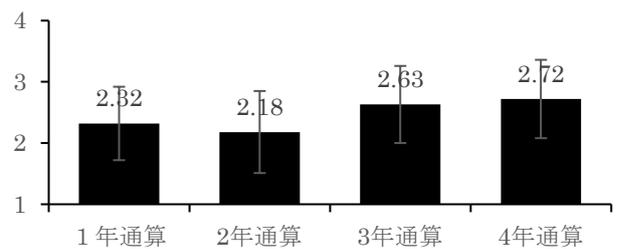
2020年度GPA平均（看護学部）



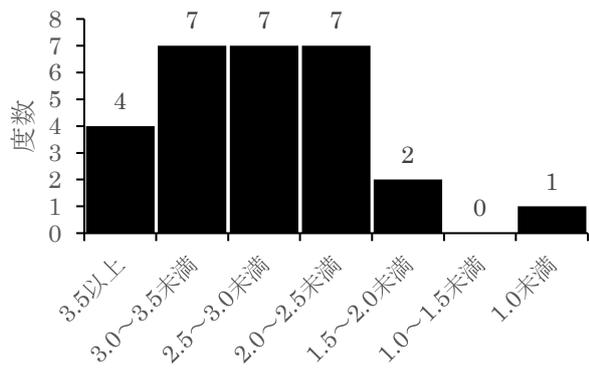
2020年度GPA平均（現代文化学部）



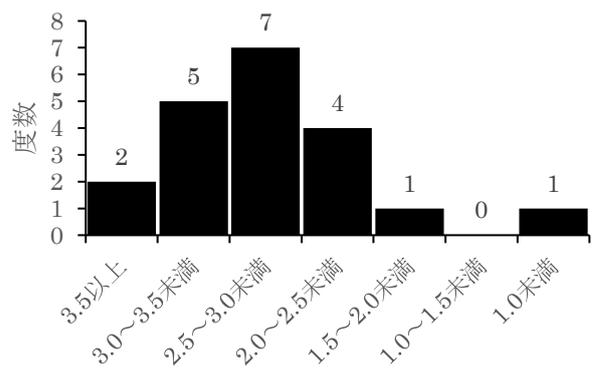
2020年度GPA平均（看護学部）



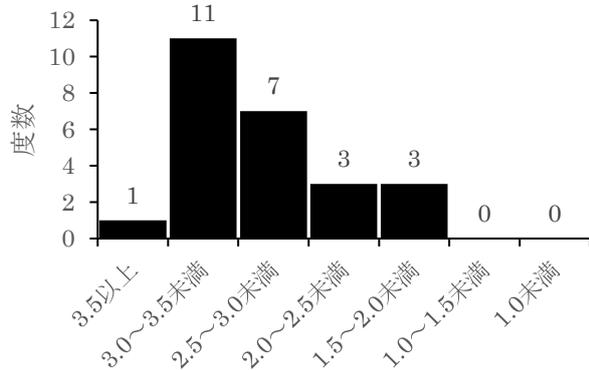
2020年度現代文化学部1年次通算GPA分布



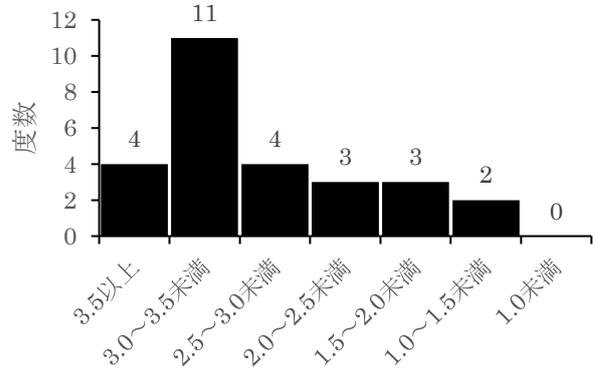
2020年度現代文化学部2年次通算GPA分布



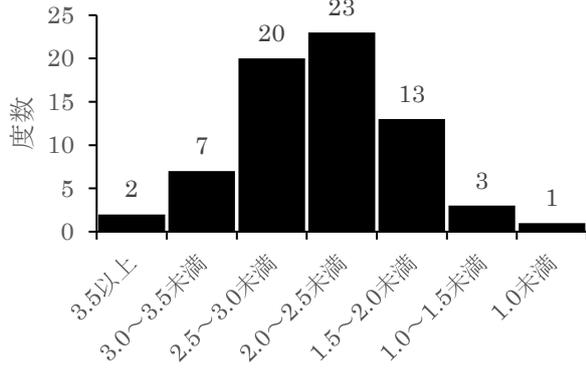
2020年度現代文化学部3年次通算GPA分布



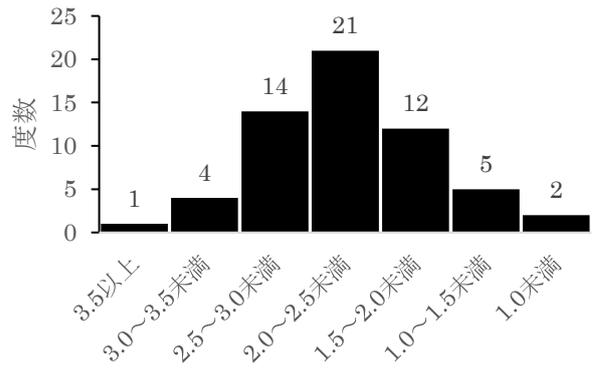
2020年度現代文化学部4年次通算GPA分布



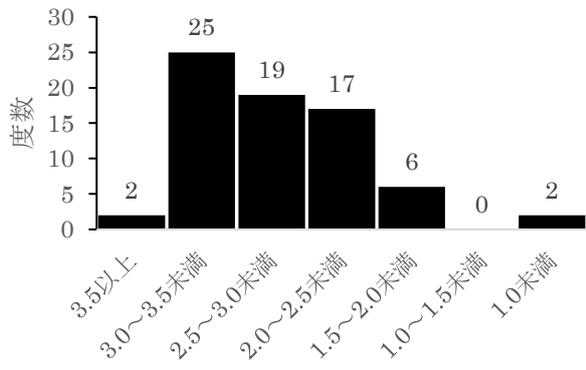
2020年度看護学部1年次通算GPA分布



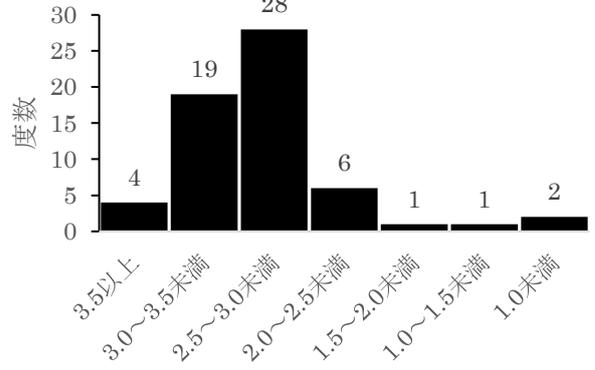
2020年度看護学部2年次通算GPA分布



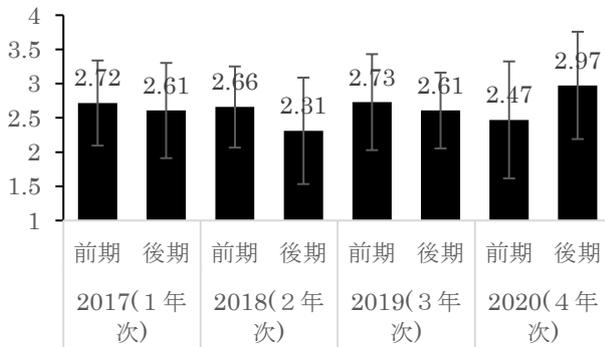
2020年度看護学部3年次通算GPA分布



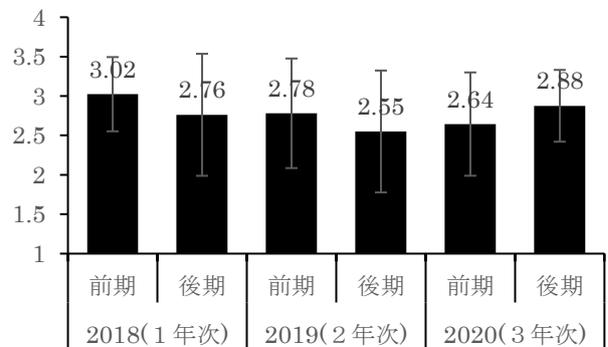
2020年度看護学部4年次通算GPA分布



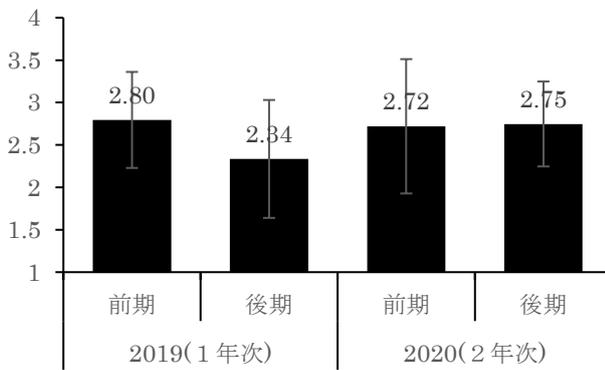
2017年度現代文化学部入学生GPA推移



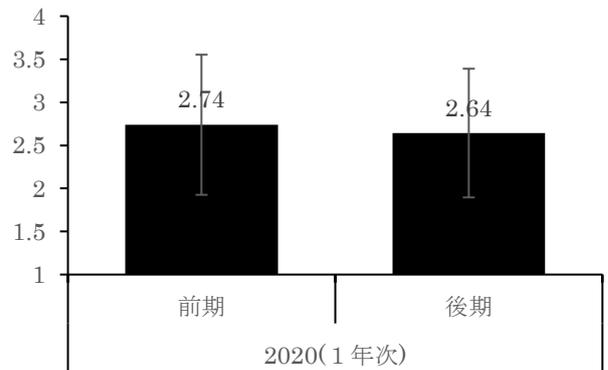
2018年度現代文化学部入学生GPA推移



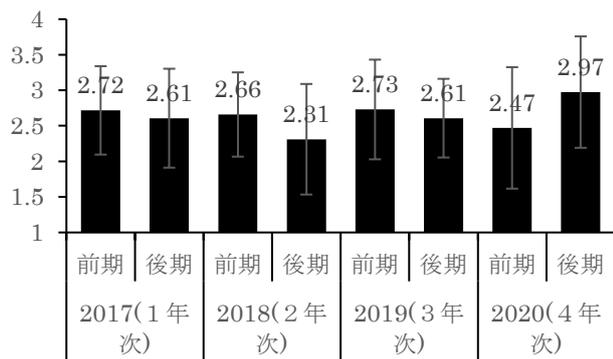
2019年度現代文化学部入学生GPA推移



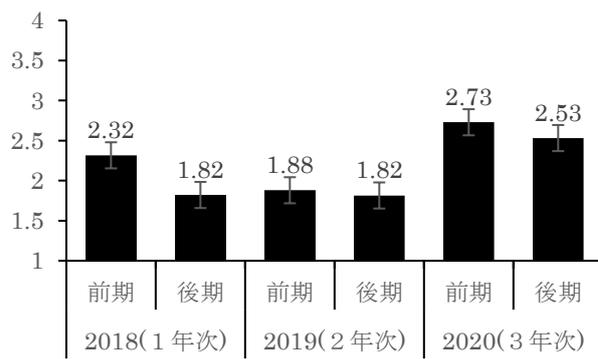
2020年度現代文化学部入学生GPA推移



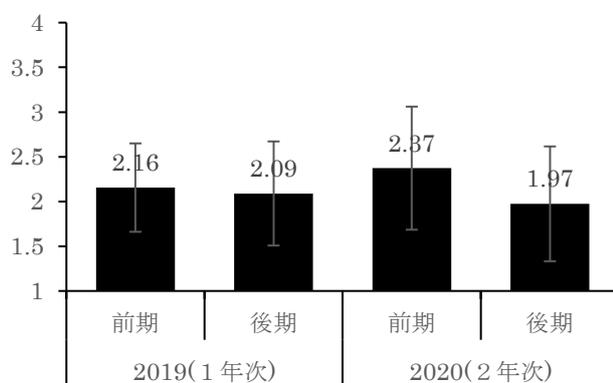
2017年度看護学部入学生GPA推移



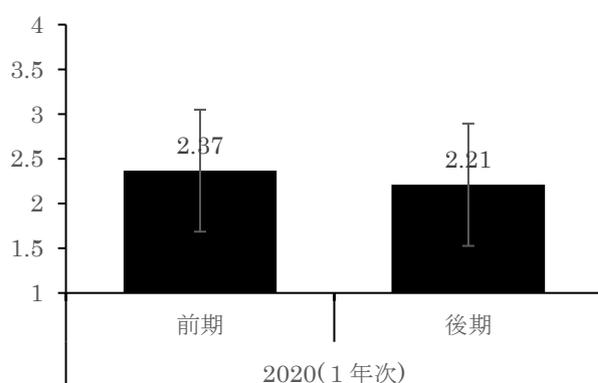
2018年度看護学部入学生GPA推移



2019年度看護学部入学生GPA推移



2020年度看護学部入学生GPA推移



IV. 学生生活

(1) 奨学金状況

令和3(2021)年9月1日現在

学部・学科	奨学金		1年	2年	3年	4年
現代文化学部 こども文化学科	日本学生支援機構	第一種奨学金	3	2	4	2
		第二種奨学金	8	7	6	6
		給付型奨学金	1	3	0	4
	江角記念奨学金		0	0	1	0
	後援会奨学金		0	0	0	2
	東京都保育士修学資金		0	0	0	1
看護学部 看護学科	日本学生支援機構	第一種奨学金	14	10	8	8
		第二種奨学金	15	19	19	10
		給付型奨学金	6	7	1	4
	後援会奨学金		0	3	0	1
	聖マリアンナ医科大学奨学金		19	40	34	39
	東京都看護師等修学資金		0	1	2	0

令和2(2020)年度

学部・学科	奨学金		1年	2年	3年	4年
現代文化学部 こども文化学科	日本学生支援機構	第一種奨学金	2	4	2	4
		第二種奨学金	6	6	6	14
		給付型奨学金	3	0	3	1
	江角記念奨学金		0	0	1	0
	後援会奨学金		0	0	0	0
	東京都保育士修学資金		0	0	1	1
看護学部 看護学科	日本学生支援機構	第一種奨学金	12	8	6	6
		第二種奨学金	22	19	11	13
		給付型奨学金	7	1	3	2
	後援会奨学金					
	聖マリアンナ医科大学奨学金		36	28	30	25
	東京都看護師等修学資金			2		1

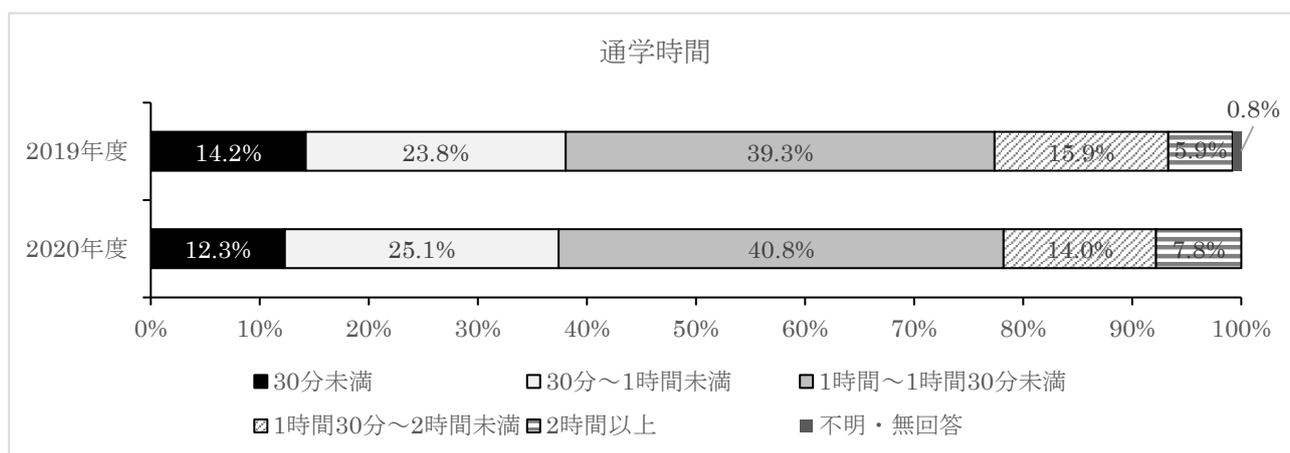
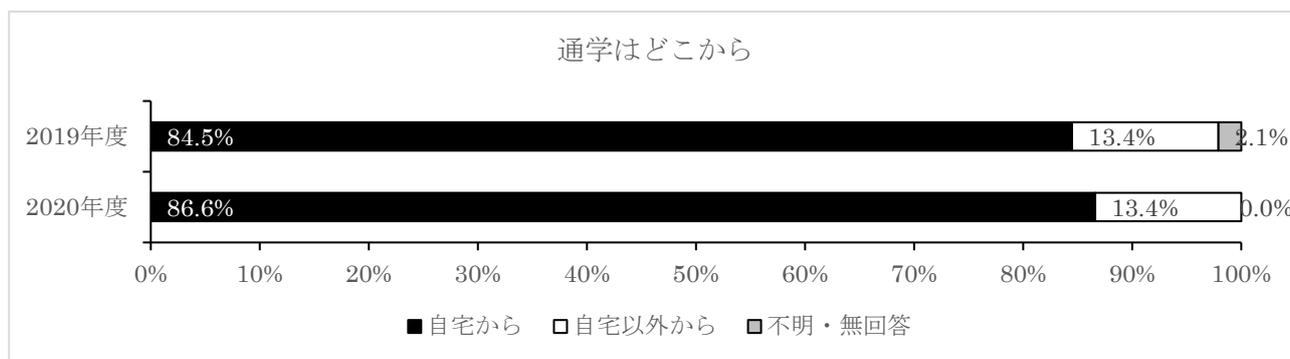
令和元(2019)年度

学部・学科	奨学金		1年	2年	3年	4年
現代文化学部 こども文化学科	日本学生支援機構	第一種奨学金	4	2	4	4
		第二種奨学金	6	6	14	6
		給付型奨学金		1		
	江角記念奨学金				1	
	後援会奨学金			2		1
	東京都保育士修学資金			1	1	1
看護学部 看護学科	日本学生支援機構	第一種奨学金	8	6	6	3
		第二種奨学金	19	11	12	8
		給付型奨学金		1		
	後援会奨学金			1		
	聖マリアンナ医科大学奨学金		20	26	19	13
	東京都看護師等修学資金		2		1	

(2) 居住環境

通学はどこからですか？ (学生生活アンケート)	2019(R1)年度	2020(R2)年度
自宅から通学	84.5%	86.6%
自宅以外から通学	13.4%	13.4%
その他	0.0%	0.0%
無回答	2.1%	0.0%

通学時間はどれくらいですか？ (学生生活アンケート)	2019(R1)年度	2020(R2)年度
30分以内	14.2%	12.3%
30分～1時間未満	23.8%	25.1%
1時間～1時間30分未満	39.3%	40.8%
1時間30分～2時間未満	15.9%	14.0%
2時間以上	5.9%	7.8%
無回答(不明)	0.8%	0.0%



(3) 図書館利用者

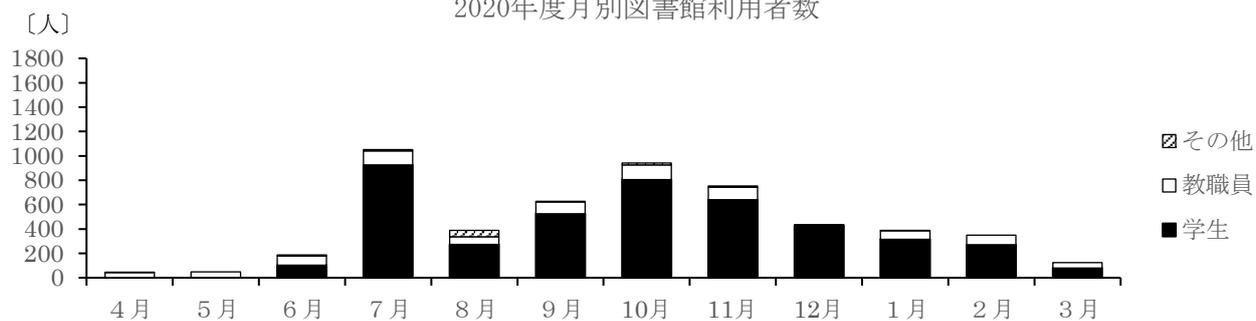
令和2（2020）年度

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	
開館日数	5	0	22	27	15	12	
学生	1	0	104	925	274	526	
教職員	43	48	74	115	63	97	
その他	1	0	9	11	52	4	
計	45	48	187	1040	389	627	
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
開館日数	27	23	21	21	22	6	201
学生	806	639	425	314	272	79	4365
教職員	121	103	7	72	76	46	865
その他	15	10	3	1	0	0	106
計	942	752	435	387	348	125	5336

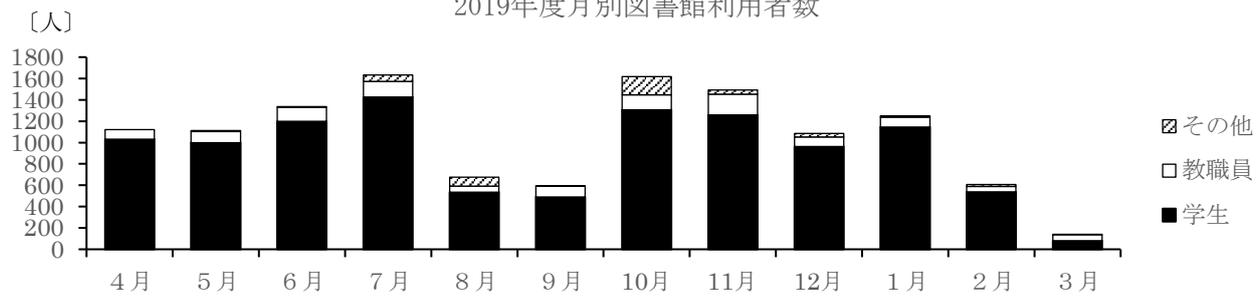
令和元（2019）年度

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	
開館日数	22	22	25	26	13	12	
学生	1030	999	1200	1427	535	490	
教職員	92	105	129	146	58	101	
その他	0	7	6	59	84	1	
計	1122	1111	1335	1632	677	592	
月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
開館日数	25	24	20	22	23	6	240
学生	1306	1260	963	1146	538	81	10975
教職員	142	192	88	92	51	55	1251
その他	171	41	33	13	18	2	435
計	1619	1493	1084	1251	607	138	12661

2020年度月別図書館利用者数



2019年度月別図書館利用者数



(4) 図書貸出数

令和2(2020)年度

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
学生	0	0	29	290	91	273
教職員	234	138	142	83	110	351
その他	0	0	0	1	0	0
計	234	138	171	374	201	624

月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
学生	347	334	224	221	194	64	2067
教職員	236	104	221	103	91	59	1872
その他	1	0	0	0	0	0	2
計	584	438	445	324	285	123	3941

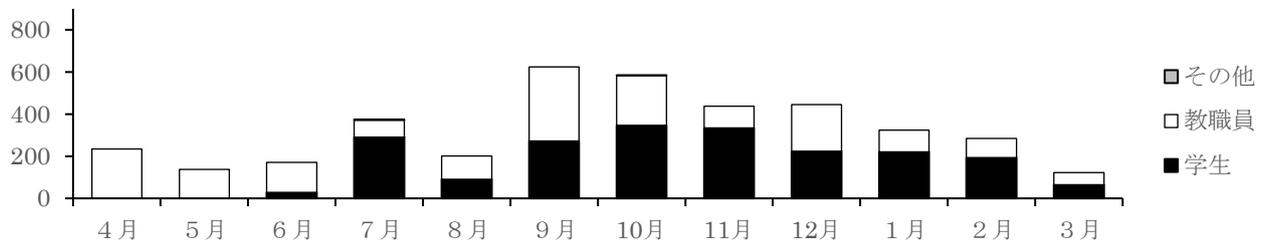
令和元(2019)年度

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月
学生	218	255	374	380	111	119
教職員	193	202	322	394	61	118
その他	0	0	0	0	0	0
計	411	457	696	774	172	237

月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
学生	286	307	364	330	237	19	3000
教職員	179	171	186	99	144	69	2138
その他	0	3	0	0	0	0	3
計	465	481	550	429	381	88	5141

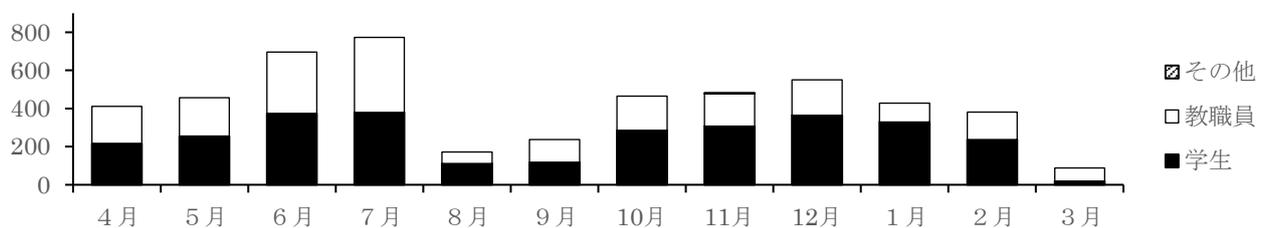
[冊]

2020年度図書貸出数



[冊]

2019年度図書貸出数



(5) 学生一人あたりの図書貸出回数

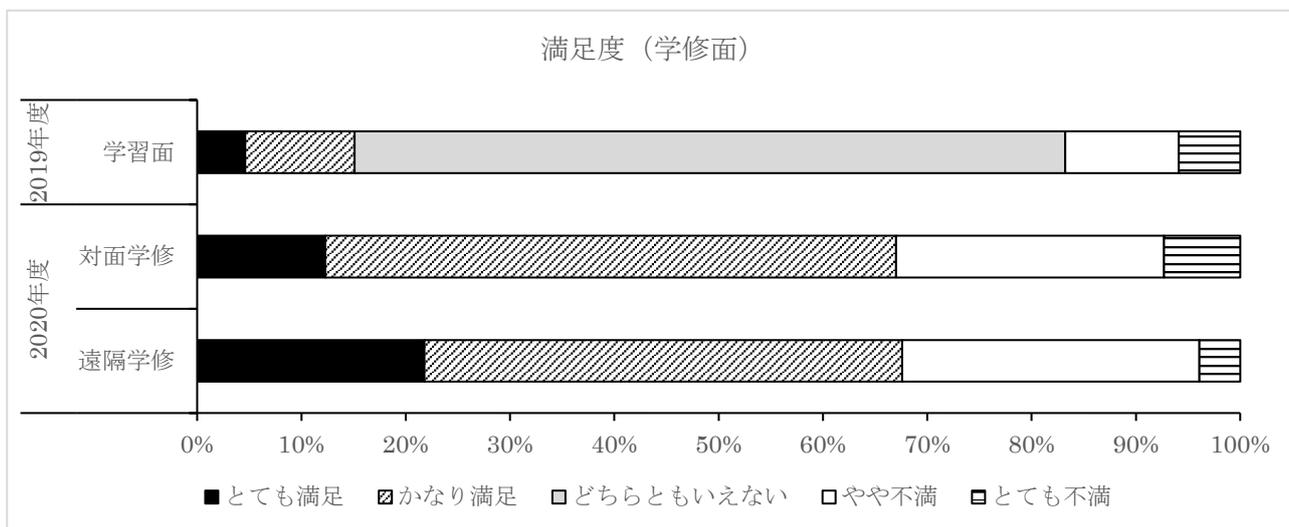
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	平均
2020年度	0	0	0.08	0.78	0.24	0.73	0.93	0.90	0.60	0.59	0.52	0.17	0.46
2019年度	0.65	0.76	1.11	1.13	0.33	0.35	0.85	0.91	1.08	0.98	0.70	0.06	0.74

(6) 学修行動学生生活アンケート

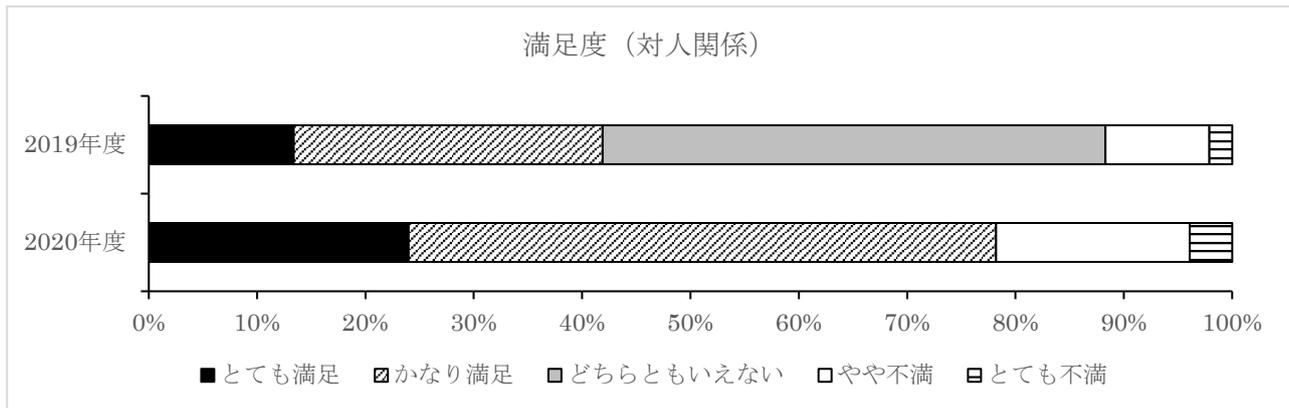
	2019年度調査		2020年度調査	
対象学生	現代文化学部 111人 看護学部 218人	計 329人	現代文化学部 100人 看護学部 268人	計 368人
回答学生数	現代文化学部 75人 看護学部 164人	計 239人	現代文化学部 46人 看護学部 132人	計 179人
回収率	現代文化学部 67.6% 看護学部 75.2%	計 72.6%	現代文化学部 46.0% 看護学部 49.3%	計 48.6%

1-1 大学生生活における学習面に関する満足度は？	2019(R1)年度
とても満足	17.2%
かなり満足	44.4%
どちらともいえない	22.6%
やや不満	6.7%
とても不満	7.1%
無回答・不明	2.1%

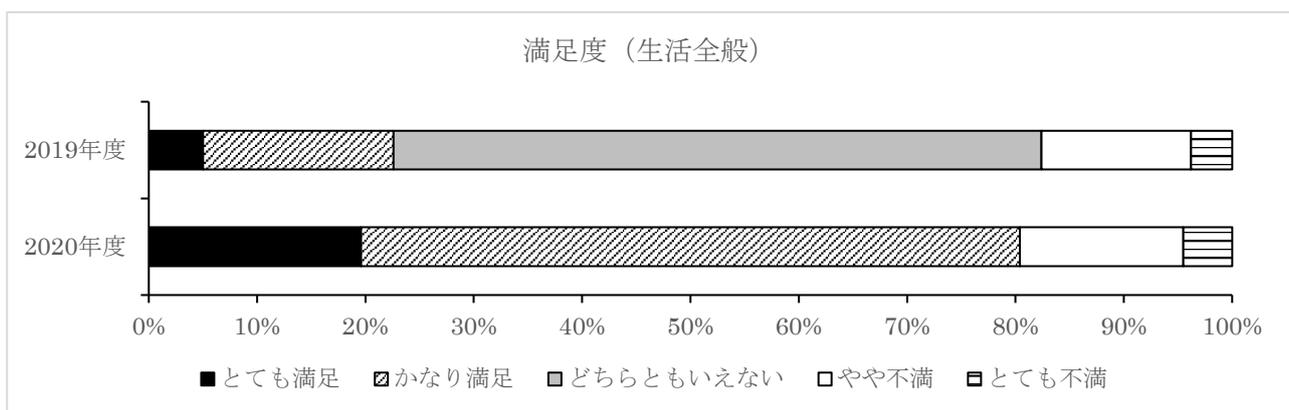
1-2-1 大学生生活における遠隔学修に関する満足度は？	2020(R2)年度	1-2-2 大学生生活における対面学修に関する満足度は？	2020(R2)年度
とても満足	21.8%	とても満足	12.3%
かなり満足	45.8%	かなり満足	54.7%
やや不満	28.5%	やや不満	25.7%
とても不満	3.9%	とても不満	7.3%
無回答・不明	0.0%	無回答・不明	0.0%



1-3 大学生活における対人関係に関する満足度は？	2019(R1)年度	2020(R2)年度
とても充実している	13.4%	24.0%
まあまあ充実している	28.5%	54.2%
どちらともいえない	46.4%	
あまり充実していない	9.6%	17.9%
全然充実していない	2.1%	3.9%
無回答（不明）	0.0%	0.0%



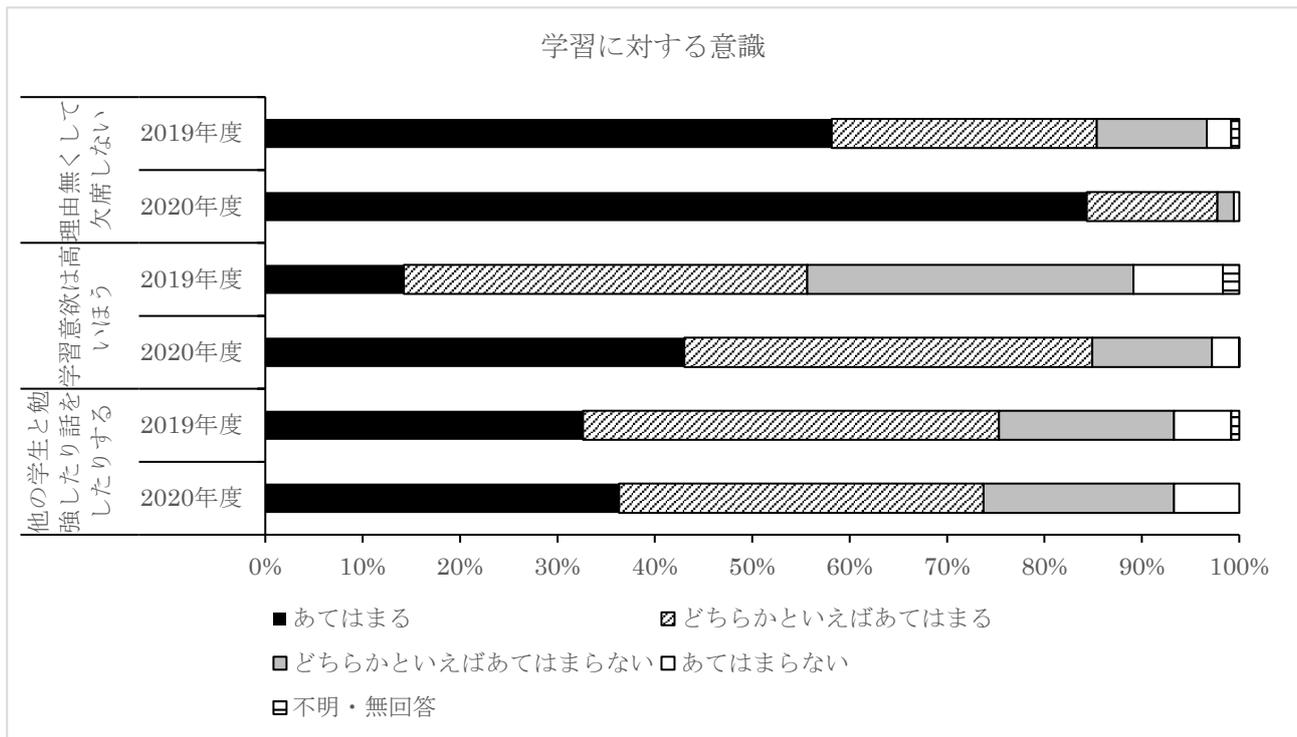
1-4 大学生活における生活全般に関する満足度は？	2019(R1)年度	2020(R2)年度
とても充実している	5.0%	19.6%
まあまあ充実している	17.6%	60.9%
どちらともいえない	59.8%	
あまり充実していない	13.8%	15.1%
全然充実していない	3.8%	4.5%
無回答（不明）	0.0%	0.0%



2-1 正当な理由がなければ、欠席はしない	2019(R1)年度	2020(R2)年度
あてはまる	58.2%	84.4%
どちらかといえばあてはまる	27.2%	13.4%
どちらかといえばあてはまらない	11.3%	1.7%
あてはまらない	2.5%	0.6%
無回答（不明）	0.8%	0.0%

2-2 自分では、学習意欲が高いほうだと思う	2019(R1)年度	2020(R2)年度
あてはまる	14.2%	43.0%
どちらかといえばあてはまる	41.4%	41.9%
どちらかといえばあてはまらない	33.5%	12.3%
あてはまらない	9.2%	2.8%
無回答（不明）	1.7%	0.0%

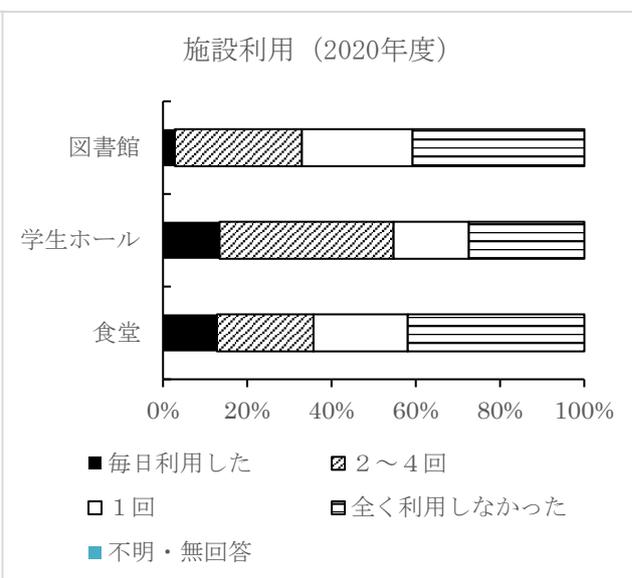
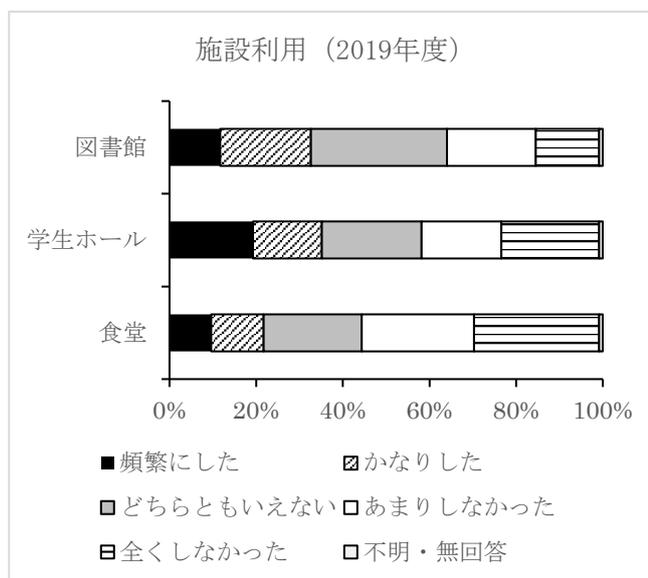
2-3 授業時間以外に、他の学生と一緒に勉強したり授業内容を話したりする	2019(R1)年度	2020(R2)年度
あてはまる	32.6%	36.3%
どちらかといえばあてはまる	42.7%	37.4%
どちらかといえばあてはまらない	18.0%	19.6%
あてはまらない	5.9%	6.7%
無回答（不明）	0.8%	0.0%



3-1 図書館(ラーニングコモンズ含む)の利用について	2019(R1)年度		3-1 図書館(ラーニングコモンズ含む)の利用について	2020(R2)年度	
	頻繁にした	11.7%		毎日利用した	2.8%
かなりした	20.9%	週に2~4回	30.2%		
どちらともいえない	31.4%	週に1回	26.3%		
あまりしなかった	20.5%	全く利用しなかった	40.8%		
全くしなかった	14.6%	無回答・不明	0.0%		
無回答・不明	0.8%				

3-2 学生ホールの利用について	2019(R1)年度		3-2 学生ホールの利用について	2020(R2)年度	
	頻繁にした	19.2%		毎日利用した	13.4%
かなりした	15.9%	週に2~4回	41.3%		
どちらともいえない	23.0%	週に1回	17.9%		
あまりしなかった	18.4%	全く利用しなかった	27.4%		
全くしなかった	22.6%	無回答・不明	0.0%		
無回答・不明	0.8%				

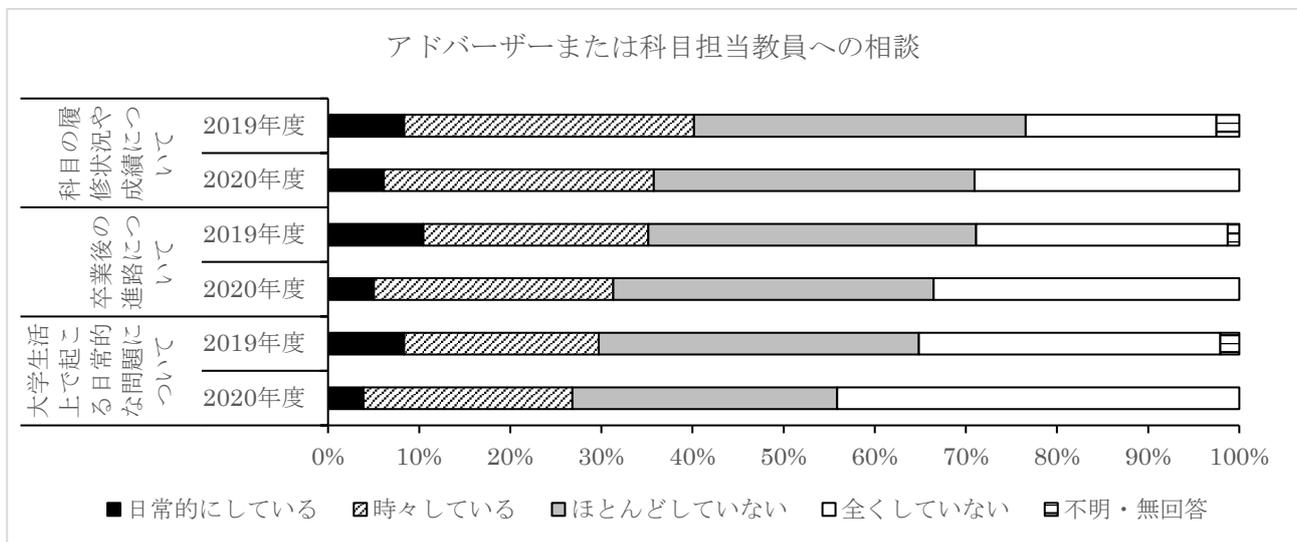
3-3 食堂の利用について	2019(R1)年度		3-3 食堂の利用について	2020(R2)年度	
	頻繁にした	9.6%		毎日利用した	12.8%
かなりした	12.1%	週に2~4回	22.9%		
どちらともいえない	22.6%	週に1回	22.3%		
あまりしなかった	25.9%	全く利用しなかった	41.9%		
全くしなかった	28.9%	無回答・不明	0.0%		
無回答・不明	0.8%				



4-1 科目の履修状況や成績について、アドバイザーまたは科目の教員に相談していますか。	2019(R1)年度	2020(R2)年度
	日常的にしている	8.4%
時々している	31.8%	29.6%
ほとんどしていない	36.4%	35.2%
全くしていない	20.9%	29.1%
無回答（不明）	2.5%	0.0%

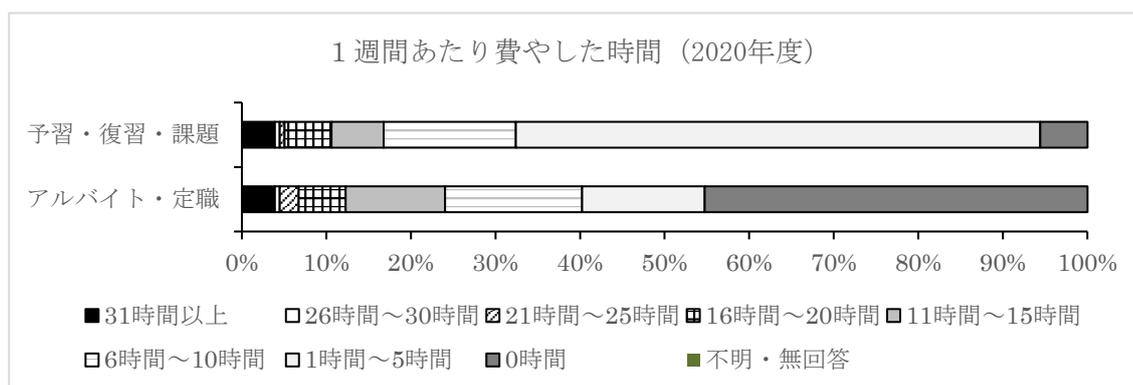
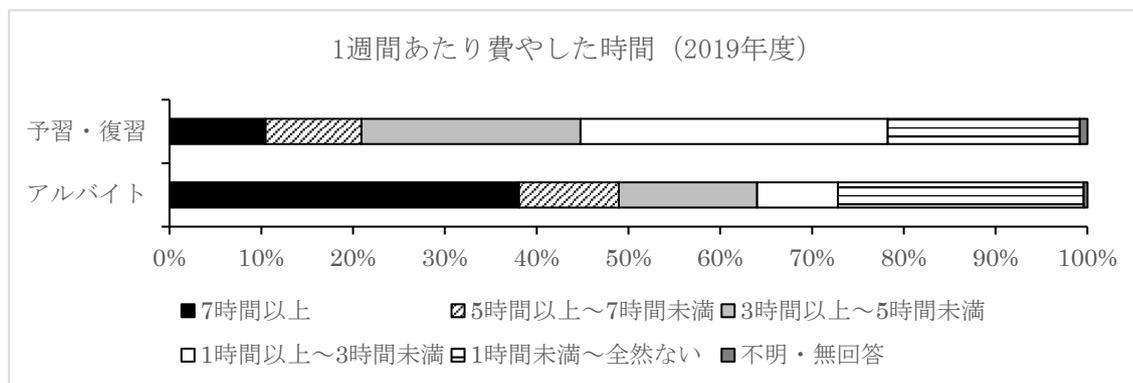
4-2 卒業後の進路について、アドバイザーまたは科目の教員に相談していますか。	2019(R1)年度	2020(R2)年度
	日常的にしている	10.5%
時々している	24.7%	26.3%
ほとんどしていない	36.0%	35.2%
全くしていない	27.6%	33.5%
無回答（不明）	1.3%	0.0%

4-3 大学生活上で起こる日常的な問題について、アドバイザーまたは科目の教員に相談していますか。	2019(R1)年度	2020(R2)年度
	日常的にしている	8.4%
時々している	21.3%	22.9%
ほとんどしていない	35.1%	29.1%
全くしていない	33.1%	44.1%
無回答（不明）	2.1%	0.0%



5-1 授業の予習・復習に、1週間あたりどのくらいの時間を費やしているか	2019(R1)年度		5-1 1週間に授業の予習・復習、課題などにどのくらいの時間を使っているか	2020(R2)年度	
	2019(R1)年度			2020(R2)年度	
7時間以上	10.5%		31時間以上	3.9%	
5時間以上7時間未満	10.5%		26時間～30時間	0.6%	
3時間以上5時間未満	23.8%		21時間～25時間	0.6%	
1時間以上3時間未満	33.5%		16時間～20時間	5.6%	
1時間未満（全然しない）	20.9%		11時間～15時間	6.1%	
不明・無回答	0.8%		6時間～10時間	15.6%	
			1時間～5時間	62.0%	
			0時間	5.6%	
			不明・無回答	0.0%	

5-2 アルバイトに、1週間あたりどのくらいの時間を費やしているか	2019(R1)年度		5-2 1週間にアルバイト・定職にどのくらいの時間を使っているか	2020(R2)年度	
	2019(R1)年度			2020(R2)年度	
7時間以上	38.1%		31時間以上	3.9%	
5時間以上7時間未満	10.9%		26時間～30時間	0.6%	
3時間以上5時間未満	15.1%		21時間～25時間	2.2%	
1時間以上3時間未満	8.8%		16時間～20時間	5.6%	
1時間未満（全然しない）	26.8%		11時間～15時間	11.8%	
不明・無回答	0.4%		6時間～10時間	16.3%	
			1時間～5時間	14.6%	
			0時間	45.5%	
			不明・無回答	0.0%	



(7) 社会人基礎力調査

社会人基礎力調査

令和2（2020）年度（2021年3月実施）

学部	学年	前に踏み出す力			考え抜く力			チームで働く力						倫理
		主体性	働きかける力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール	倫理性
現代文化学部	4年	2.89	2.79	2.75	2.88	2.79	2.71	2.90	3.10	3.26	3.07	3.32	2.96	3.11
	3年	2.67	2.72	2.74	2.92	2.82	2.54	2.75	3.22	3.26	3.08	3.28	2.99	3.14
	2年	2.80	2.62	2.78	2.64	2.78	2.56	2.62	3.00	2.98	2.87	3.27	2.31	2.87
	1年	2.79	2.79	2.94	2.82	2.83	2.87	2.87	3.16	3.17	3.13	3.30	2.60	3.00
看護学部	4年	2.99	2.99	3.01	3.04	2.91	2.79	2.93	3.24	3.17	3.00	3.34	2.99	3.17
	3年	2.77	2.91	2.84	2.97	2.88	2.75	2.89	3.31	3.29	3.07	3.48	2.89	3.19
	2年	2.74	2.70	2.78	2.77	2.61	2.50	2.77	3.05	3.10	2.88	3.20	2.84	2.92
	1年	2.91	2.90	2.86	2.91	2.83	2.78	2.89	3.19	3.16	3.01	3.34	3.01	3.00

※ Lv.1-4

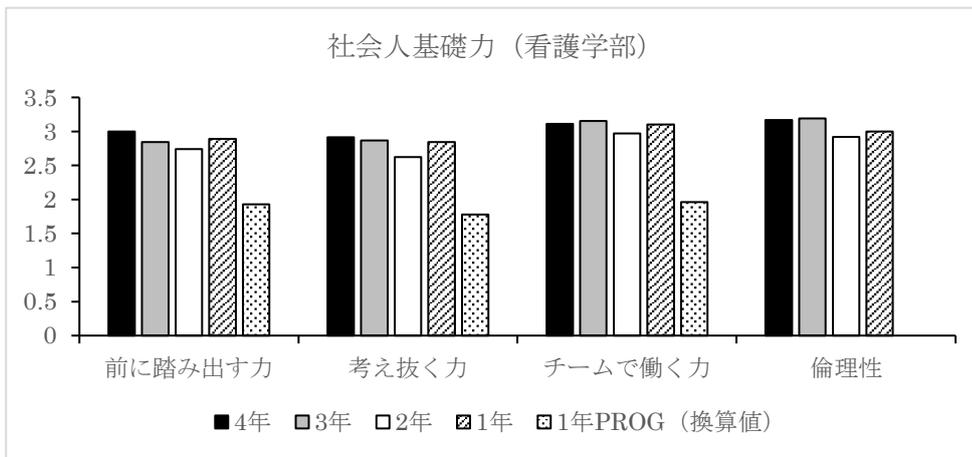
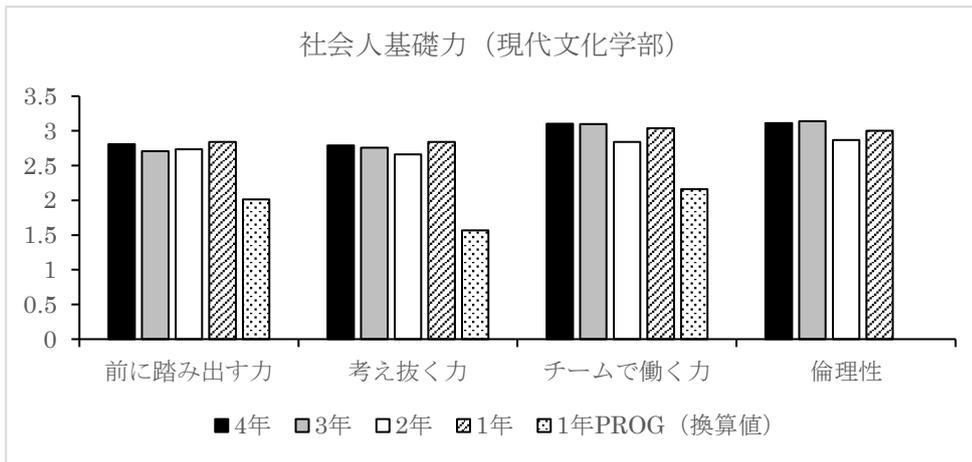
学部	学年	前に踏み出す力	考え抜く力	チームで働く力	倫理性
現代文化学部	4年	2.81	2.79	3.10	3.11
	3年	2.71	2.76	3.10	3.14
	2年	2.73	2.66	2.84	2.87
	1年	2.84	2.84	3.04	3.00
看護学部	4年	3.00	2.92	3.11	3.17
	3年	2.84	2.87	3.15	3.19
	2年	2.74	2.63	2.97	2.92
	1年	2.89	2.84	3.10	3.00

※ Lv.1-4

【参考】PROGテスト（令和2（2020）年12月実施）

	対自己基礎力			対課題基礎力			対人基礎力		
	感情制御力	自信創出力	行動持続力	課題発見力	計画立案力	実践力	親和力	協働力	統率力
現代文化学部1年（Lv.1-7）	3.04	3.48	3.74	2.96	2.52	3.22	3.74	3.96	3.22
換算値（Lv. -4）	1.74	1.99	2.14	1.69	1.44	1.84	2.14	2.26	1.84
看護学部1年（Lv.1-7）	3.20	3.30	3.55	3.17	3.09	3.09	3.87	3.38	3.12
換算値（Lv. -4）	1.83	1.89	2.03	1.81	1.76	1.76	2.21	1.93	1.78

	対自己基礎力	対課題基礎力	対人基礎力
現代文化学部1年（Lv.1-7）	3.52	2.74	3.78
換算値（Lv. -4）	2.01	1.57	2.16
看護学部1年（Lv.1-7）	3.38	3.12	3.43
換算値（Lv. -4）	1.93	1.78	1.96



社会人基礎力調査（1年入学時）

令和3（2021）年度（2021年7月実施）

学部	前に踏み出す力			考え抜く力			チームで働く力					倫理	
	主体性	働きかける力	実行力	課題発見力	計画力	創造力	発信力	傾聴力	柔軟性	状況把握力	規律性	ストレスコントロール	倫理性
現代文化学部	2.60	2.87	2.60	2.79	2.72	2.63	2.67	2.97	3.13	3.03	3.17	2.78	2.97
看護学部	3.03	3.05	3.05	2.96	2.83	2.90	2.96	3.26	3.33	3.15	3.46	3.10	3.17

※ Lv.1-4

学部	前に踏み出す力	考え抜く力	チームで働く力	倫理性
現代文化学部	2.69	2.71	2.96	2.97
看護学部	3.04	2.90	3.21	3.17

※ Lv.1-4

【参考】PROGテスト（令和3（2021）年4月実施）

	対自己基礎力			対課題基礎力			対人基礎力		
	感情制御力	自信創出力	行動持続力	課題発見力	計画立案力	実践力	親和力	協働力	統率力
現代文化学部1年（Lv.1-7）	2.33	3.00	2.83	2.59	2.78	2.71	4.00	3.39	2.00
換算値（Lv. -4）	1.33	1.71	1.62	1.48	1.59	1.55	2.29	1.94	1.14
看護学部1年（Lv.1-7）	3.63	3.68	3.80	3.48	3.50	3.68	3.85	3.67	3.58
換算値（Lv. -4）	1.92	2.10	2.17	1.99	2.00	2.10	2.20	2.10	2.05

	対自己基礎力	対課題基礎力	対人基礎力
現代文化学部1年（Lv.1-7）	2.61	2.67	3.12
換算値（Lv. -4）	1.49	1.53	1.78
看護学部1年（Lv.1-7）	3.98	3.38	3.70
換算値（Lv. -4）	2.27	1.93	2.11

(8) ジェネリックスキルテスト (PROGテスト)

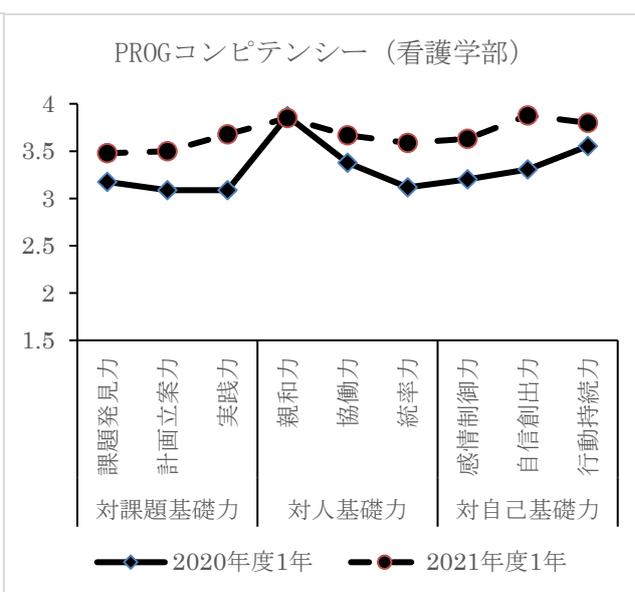
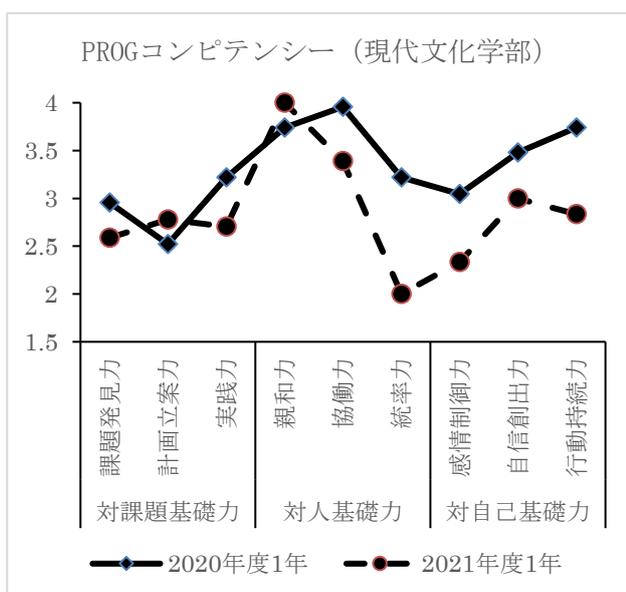
コンピテンシー

現代文化学部1年

	対課題基礎力			対人基礎力			対自己基礎力		
	課題発見力	計画立案力	実践力	親和力	協働力	統率力	感情制御力	自信創出力	行動持続力
2020年度	2.96	2.52	3.22	3.74	3.96	3.22	3.04	3.48	3.74
2021年度	2.59	2.78	2.71	4.00	3.39	2.00	2.33	3.00	2.83

看護学部1年

	対課題基礎力			対人基礎力			対自己基礎力		
	課題発見力	計画立案力	実践力	親和力	協働力	統率力	感情制御力	自信創出力	行動持続力
2020年度	3.17	3.09	3.09	3.87	3.38	3.12	3.20	3.30	3.55
2021年度	3.48	3.50	3.68	3.85	3.67	3.58	3.63	3.88	3.80



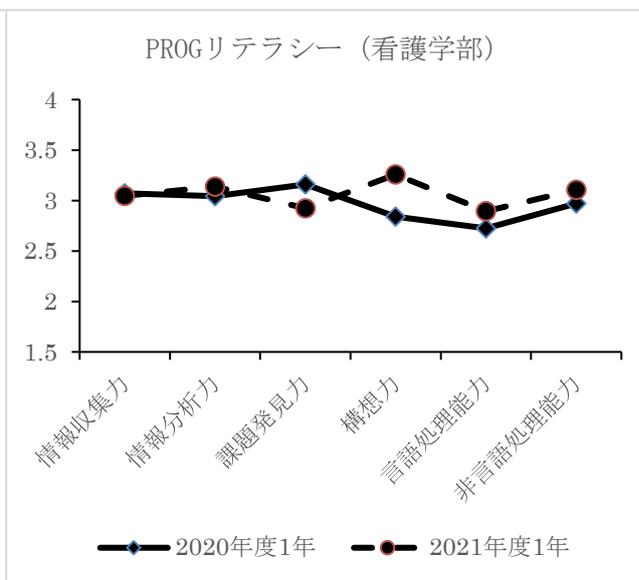
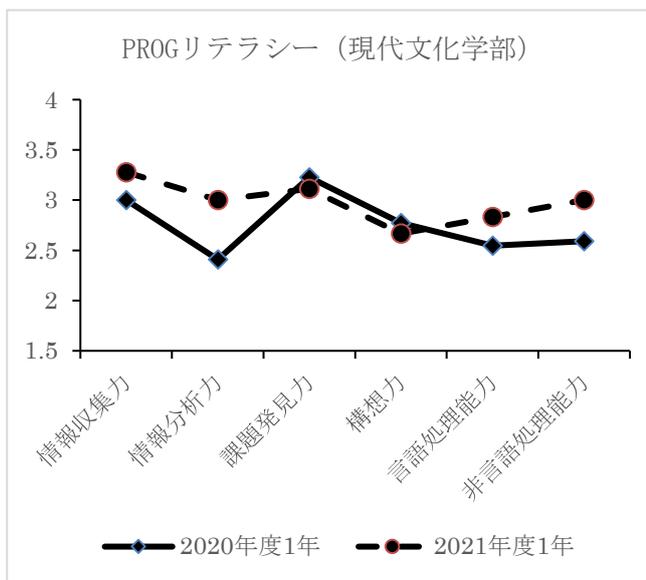
リテラシー

現代文化学部1年

	情報収集力	情報分析力	課題発見力	構想力	言語処理能力	非言語処理能力
2020年度	3.00	2.41	3.23	2.77	2.55	2.59
2021年度	3.28	3.00	3.11	2.67	2.83	3.00

看護学部1年

	情報収集力	情報分析力	課題発見力	構想力	言語処理能力	非言語処理能力
2020年度	3.07	3.04	3.16	2.84	2.72	2.97
2021年度	3.05	3.14	2.92	3.26	2.89	3.11



V. 入試制度

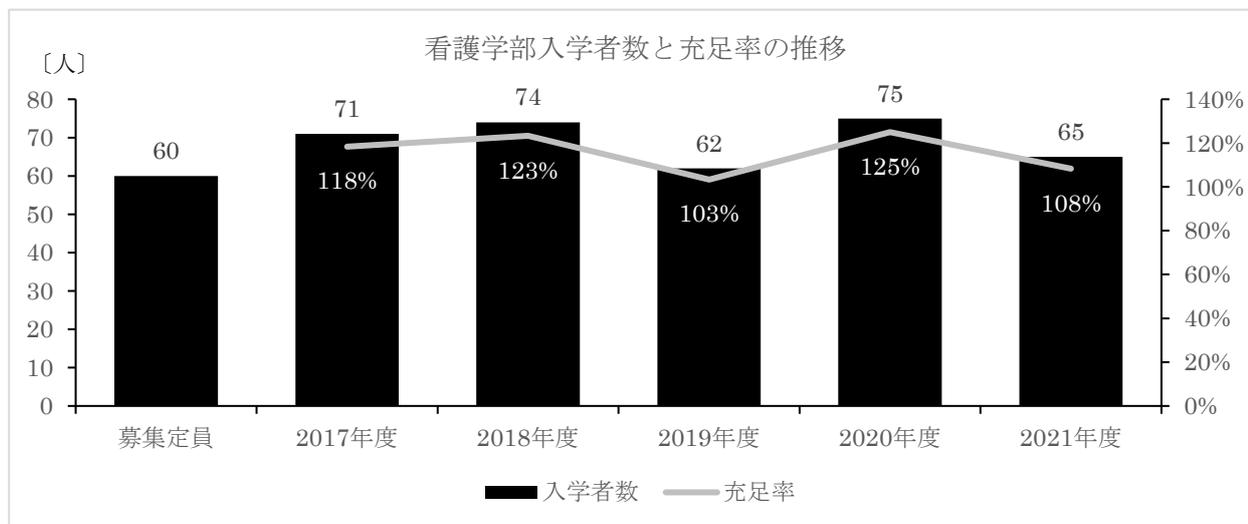
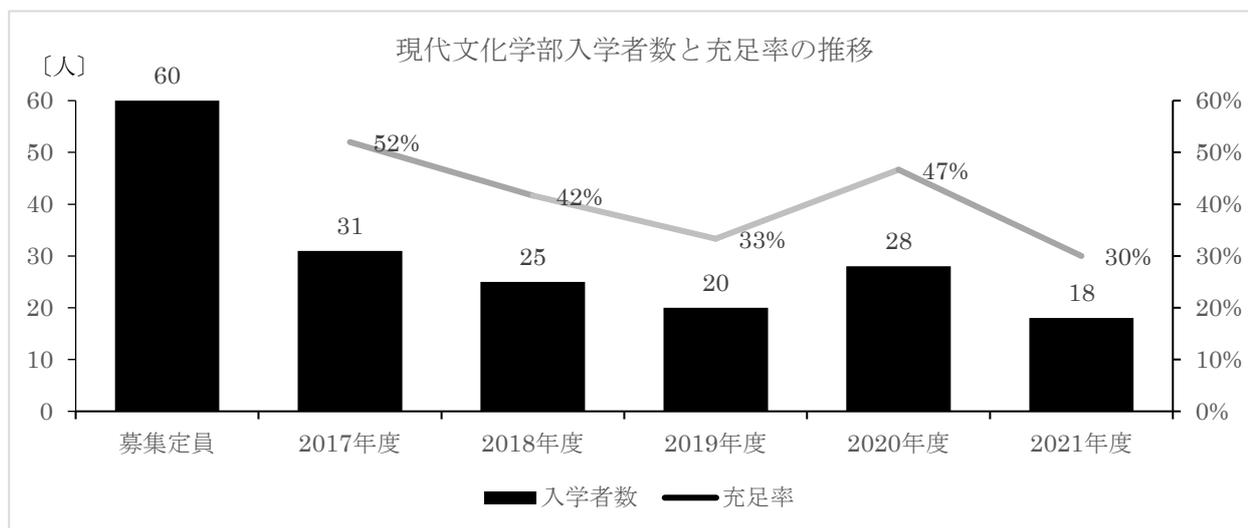
(1) 募集定員・入学者数・充足率（全体）

現代文化学部

	2019(H31)年度入試	2020(R2)年度入試	2021(R3)年度入試
募集定員	60	60	60
入学者数	20	28	18
男子	6	6	1
女子	14	22	17
充足率	33%	47%	30%

看護学部

	2019(H31)年度入試	2020(R2)年度入試	2021(R3)年度入試
募集定員	60	60	60
入学者数	62	75	65
男子	10	7	7
女子	52	68	58
充足率	103%	125%	108%



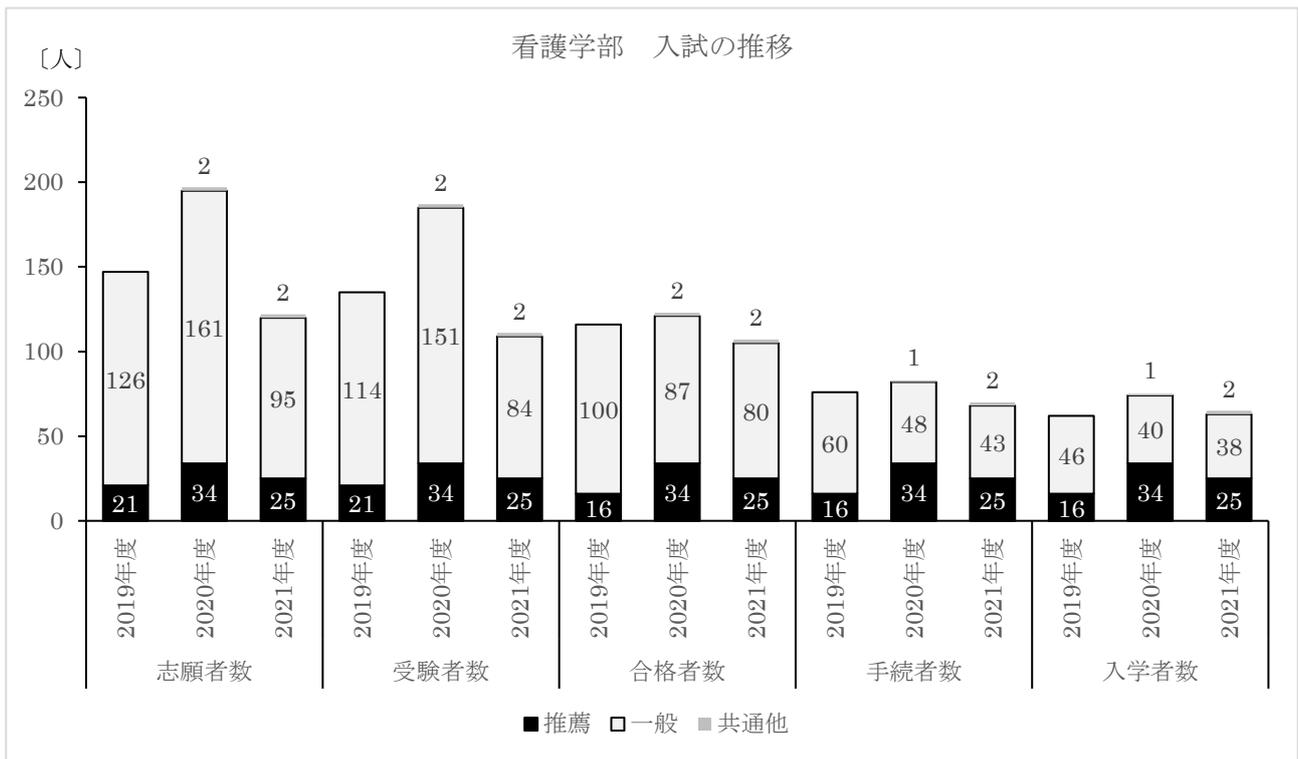
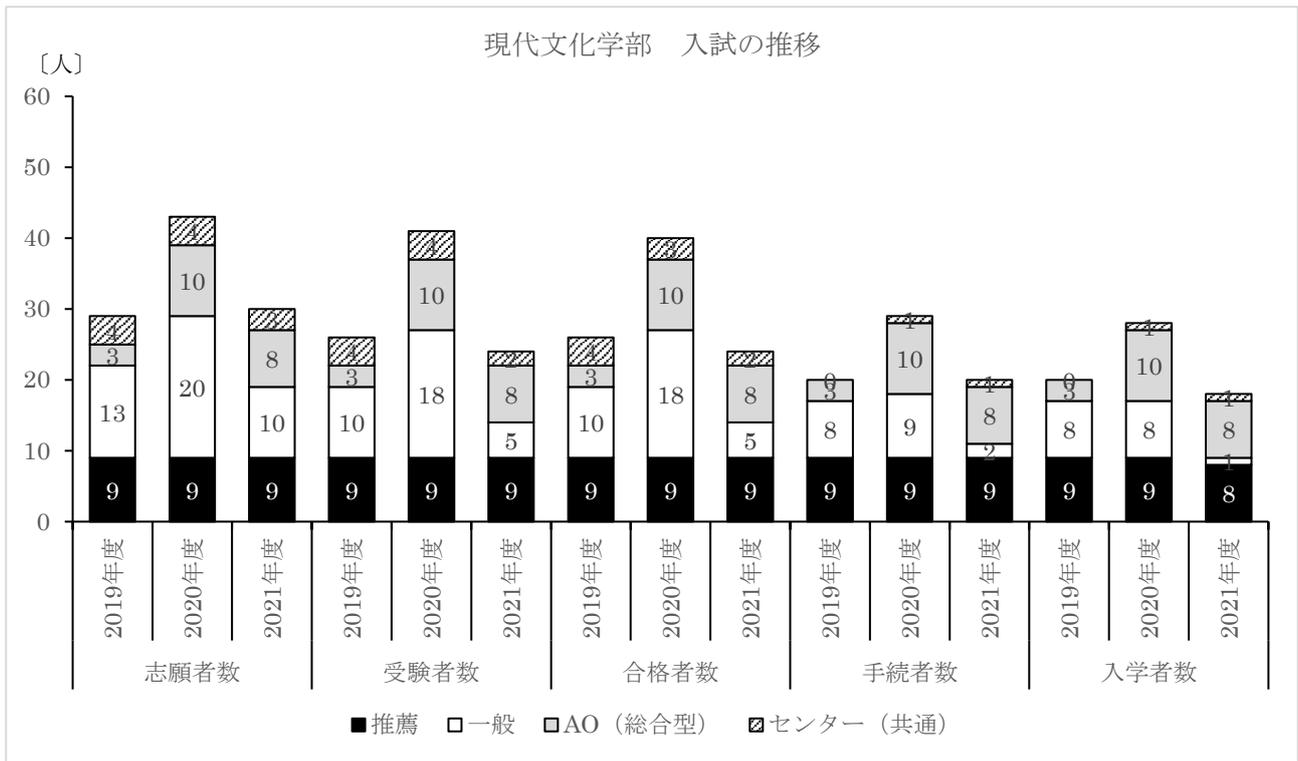
(2) 募集定員・志願者数・受験者数・合格者数・入学者数（選抜区分別）

現代文化学部

		2019(H31)年度入試	2020(R2)年度入試	2021(R3)年度入試
AO入試 (総合型選抜)	募集定員	15	15	15
	志願者数	3	10	8
	受験者数	3	10	8
	合格者数	3	10	8
	手続者数	3	10	8
	入学者数	3	10	8
推薦指定校	募集定員	推薦計 20	推薦計 20	推薦計 20
	志願者数	7	9	9
	受験者数	7	9	9
	合格者数	7	9	9
	手続者数	7	9	9
	入学者数	7	9	8
推薦公募	募集定員	推薦計 20	推薦計 20	推薦計 20
	志願者数	2	0	0
	受験者数	2	0	0
	合格者数	2	0	0
	手続者数	2	0	0
	入学者数	2	0	0
特別奨学生	募集定員	若干	若干	若干
	志願者数	0	0	0
	受験者数	0	0	0
	合格者数	0	0	0
	手続者数	0	0	0
	入学者数	0	0	0
一般入試 (一般選抜)	募集定員	20	20	20
	志願者数	13	20	10
	受験者数	10	18	5
	合格者数	10	18	5
	手続者数	8	9	2
	入学者数	8	8	1
センターテスト 利用入試 (共通テスト利 用選抜)	募集定員	5	5	5
	志願者数	3	4	1
	受験者数	3	4	1
	合格者数	3	3	0
	手続者数	0	1	0
	入学者数	0	1	0
特別入試 (留社海)	募集定員	若干	若干	若干
	志願者数	1	0	2
	受験者数	1	0	1
	合格者数	1	0	1
	手続者数	0	0	1
	入学者数	0	0	1

看護学部

		2019(H31)年度入試	2020(R2)年度入試	2021(R3)年度入試
推薦指定校	募集定員	推薦計 20	推薦計 20	推薦計 20
	志願者数	5	9	8
	受験者数	5	9	8
	合格者数	5	9	8
	手続者数	5	9	8
	入学者数	5	9	8
推薦公募	募集定員	推薦計 20	推薦計 20	推薦計 20
	志願者数	16	25	17
	受験者数	16	25	17
	合格者数	11	25	17
	手続者数	11	25	17
	入学者数	11	25	17
一般入試	募集定員	40	40	40
	志願者数	126	161	95
	受験者数	114	151	84
	合格者数	100	87	80
	手続者数	60	48	43
	入学者数	46	40	38
大学入学共通テスト利用選抜	募集定員	—	—	若干
	志願者数	—	—	1
	受験者数	—	—	1
	合格者数	—	—	1
	手続者数	—	—	1
	入学者数	—	—	1
特別入試 (留社海)	募集定員	—	若干	若干
	志願者数	—	2	1
	受験者数	—	2	1
	合格者数	—	2	1
	手続者数	—	1	1
	入学者数	—	1	1



(3) 入学者出身高等学校所在地

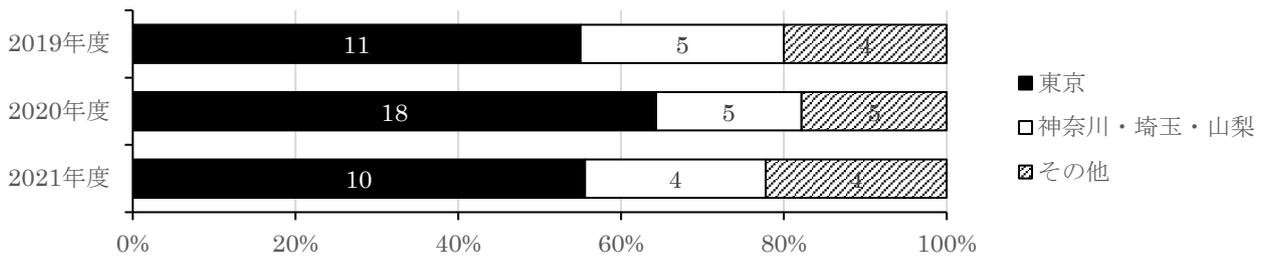
現代文化学部

	2019(H31)年度	2020(R2)年度	2021(R3)年度	
北海道	0	1	0	
東北	1	0	2	
東京都	11	18	10	
内	23区内	0	3	1
訳	三多摩(八王子市)	11(4)	15(4)	9(1)
埼玉県	0	1	1	
神奈川県	2	2	1	
茨城県・栃木県・群馬 県・千葉県・長野県	1	0	0	
山梨県	3	2	2	
東海	1	2	0	
北陸	0	0	0	
近畿	0	0	1	
中国	0	0	0	
四国	0	0	0	
九州	1	2	0	
その他	0	0	1	
合計(入学者)	20	28	18	

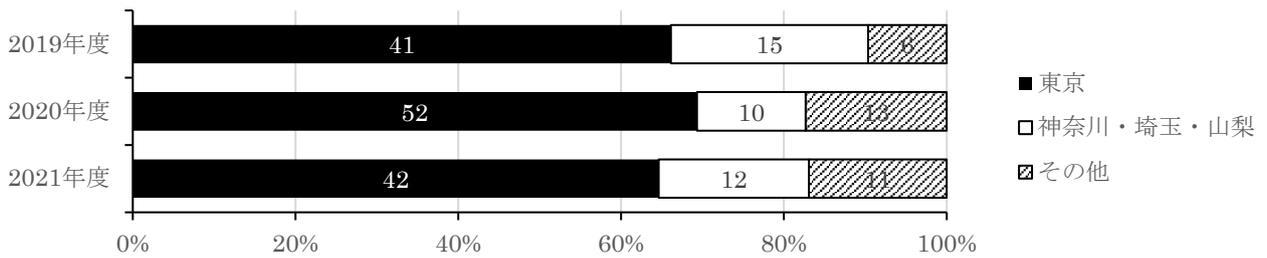
看護学部

	2019(H31)年度	2020(R2)年度	2021(R3)年度	
北海道	0	2	0	
東北	0	3	0	
東京都	41	52	42	
内	23区内	10	16	11
訳	三多摩(八王子市)	31(9)	36(19)	31(11)
埼玉県	5	4	1	
神奈川県	9	2	6	
茨城県・栃木県・群馬 県・千葉県・長野県	0	2	4	
山梨県	1	4	5	
東海	3	0	1	
北陸	0	0	0	
近畿	0	2	0	
中国	0	0	0	
四国	1	1	0	
九州	2	2	4	
その他	0	1	2	
合計(入学者)	62	75	65	

現代文化学部入学者出身高校所在地



看護学部入学者出身高校所在地



(4) 合格者出身高等学校公私立別

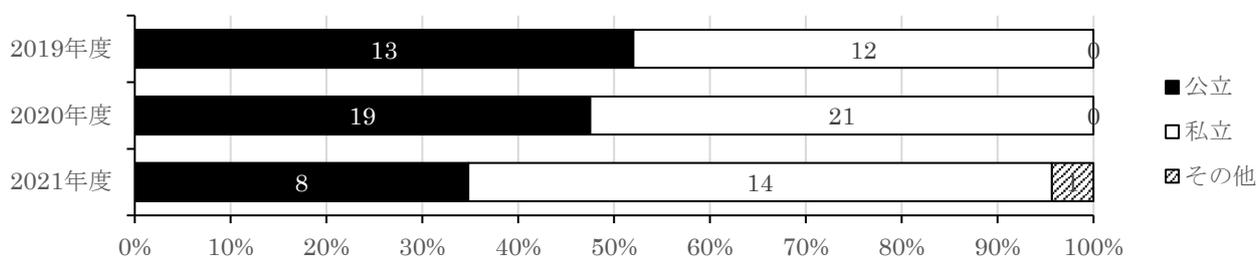
現代文化学部

	2019(H31)年度	2020(R2) 年度	2021(R3) 年度
公立	13	19	8
私立	12	21	14
その他	0	0	1
合計	25	40	23

看護学部

	2019(H31)年度	2020(R2) 年度	2021(R3) 年度
公立	44	53	37
私立	75	72	68
その他	1	2	2
合計	120	127	107

現代文化学部入学者出身高校設置区分



看護学部入学者出身高校設置区分

