

令和3（2021）、4（2022）、5（2023）年度実施就職先による現代文化学部卒業生に対する
評価アンケート調査まとめ（報告）

【調査目的】現代文化学部を卒業した卒業生に対する評価について就職先にアンケート調査を実施し、今後の就職指導および教育改善の参考にすることを目的とする。

【調査方法】

	令和3（2021）年度	令和4（2022）年度	令和5（2023）年度
期 間	令和3（2021）年10月1日～10月31日	令和4（2022）年10月1日～10月20日	令和5（2023）年10月1日～10月20日
対 象	令和元（2019）年度に現代文化学部を卒業した卒業生が勤務する教育機関、民間企業等の所属長	令和2（2020）年度に現代文化学部を卒業した卒業生が勤務する教育機関、民間企業等の所属長	令和3（2021）年度に現代文化学部を卒業した卒業生が勤務する教育機関、民間企業等の所属長
方 法	郵送による調査票の配付、Google Formによる回答	郵送による調査票の配付、Google Formによる回答	郵送による調査票の配付、Google Formによる回答

【回 答】

	令和3（2021）年度	令和4（2022）年度	令和5（2023）年度
配 付	卒業生の教育にあたる上司 28人	卒業生の教育にあたる上司 19人	卒業生の教育にあたる上司 15人
回答数	6	12	5
回収率	21%	63%	33%

【調査結果】

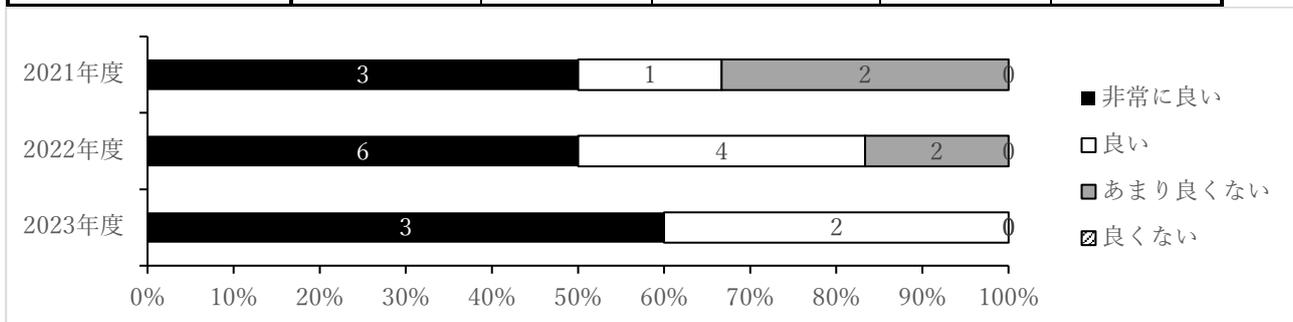
1. 機関の種別

令和3（2021）年度				令和4（2022）年度				令和5（2023）年度			
保育所	幼稚園	認定こども園	その他	保育所	幼稚園	認定こども園	その他	保育所	幼稚園	認定こども園	その他
3	1	1	1(院内保育所)	5	2	1	4	2	2	0	1(小学校)

音楽教室、児童養護施設
福祉施設、小学校

2. 勤務態度について

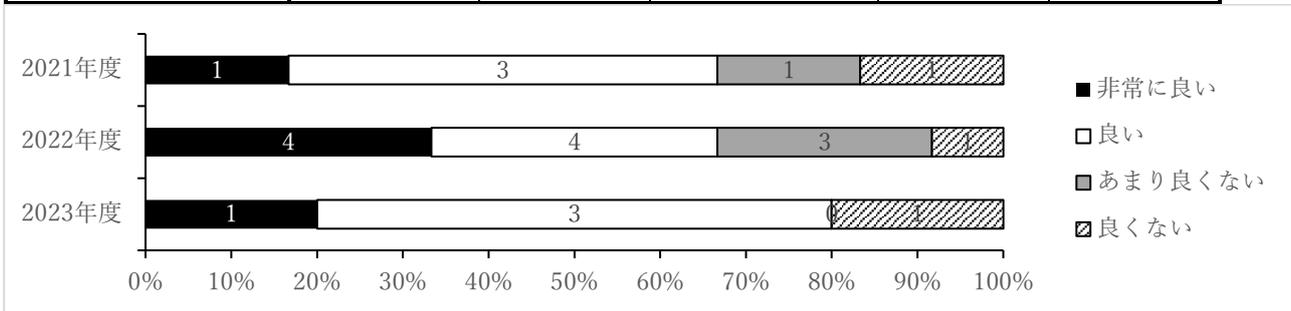
	非常に良い	良い	あまり良くない	良くない	無回答
令和3（2021）年度	3	1	2	0	0
令和4（2022）年度	6	4	2	0	0
令和5（2023）年度	3	2	0	0	0



3年間を合わせて「非常に良い」、「良い」と回答した割合が83%となっており、概ね高い評価を得ている。

4. 業務遂行上の知識・技能について

	非常に良い	良い	あまり良くない	良くない	無回答
令和3（2021）年度	1	3	1	1	0
令和4（2022）年度	4	4	3	1	0
令和5（2023）年度	1	3	0	1	0



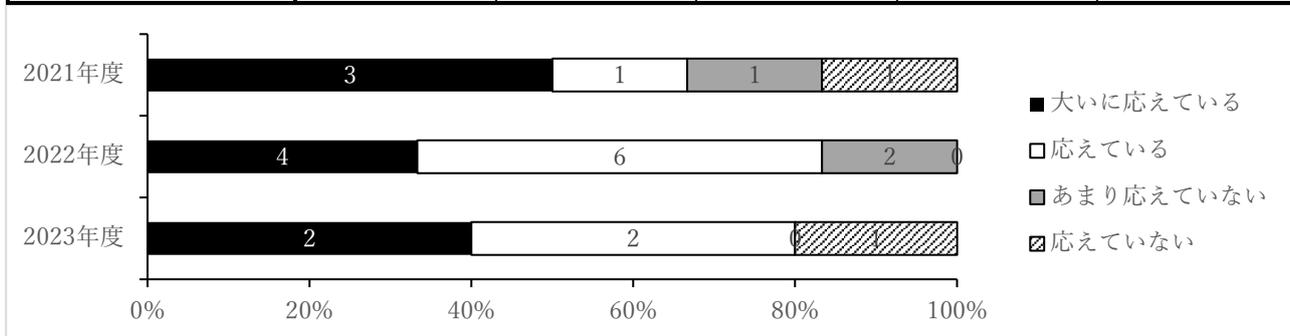
3年間を合わせて「非常に良い」、「良い」と回答した割合が70%となっており、概ね高い評価を得ている。

5. 人柄や基礎的能力

	令和3（2021）年度					令和4（2022）年度					令和5（2023）年度				
	非常に良い	良い	あまり良くない	良くない	無回答	非常に良い	良い	あまり良くない	良くない	無回答	非常に良い	良い	あまり良くない	良くない	無回答
物事に進んで取り組む力	3	1	2	0	0	6	4	2	0	0	2	2	1	0	0
他人に働きかけ巻き込む力	2	2	1	1	0	1	7	4	0	0	1	3	1	0	0
目的を設定し確実に実行する力	3	2	9	1	0	3	6	2	1	0	1	3	0	1	0
現状を分析し目的や課題を明らかにする力	3	1	1	1	0	3	4	5	0	0	1	3	0	1	0
課題の解決に向けたプロセスを明らかに準備する力	2	2	1	1	0	2	5	3	2	0	1	3	0	1	0
新しい価値を生み出す力	3	1	0	2	0	3	4	4	1	0	1	3	1	0	0
自分の意見をわかりやすく伝える力	3	1	2	0	0	5	4	1	2	0	1	3	1	0	0
他人の意見を丁寧に聴く力	3	2	0	1	0	2	7	3	0	0	1	3	0	1	0
意見の違いや立場の違いを理解する力	3	1	0	2	0	2	6	2	2	0	1	3	0	1	0
自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	2	2	0	2	0	3	5	3	1	0	1	3	0	1	0
社会のルールや人との約束を守る力	3	1	1	1	0	4	6	2	0	0	3	1	0	1	0
ストレスの発生源に対応する力	1	3	2	0	0	3	4	5	0	0	2	3	0	0	0
絶えず相手の立場になって考えたり行動したりする力	2	2	1	1	0	2	6	3	1	0	1	3	1	0	0

6. 総合的にみて、期待に答えているか

	大いに答えている	答えている	あまり答えていない	答えていない	無回答
令和3（2021）年度	3	1	1	1	0
令和4（2022）年度	4	6	2	0	0
令和5（2023）年度	2	2	0	1	0



3年間を合わせて「非常に良い」、「良い」と回答した割合が78%となっており、概ね高い評価を得ている。

7. 本学および現代文化学部の教育をより良くするための要望や意見

令和3（2021）年度

- ・いつもお世話になっております。入職後すぐに即戦力となり助かっております。引き続き細やかな指導を宜しくお願い致します。ありがとうございます。
- ・休職期間があり本人も思うように出来なかったようなところがあります。今後に期待しています。
- ・規律も守らず、嘘や誤魔化しが多く、首席で卒業したとは思えません。業務違反をした上、辞め方も自分勝手に本当に迷惑しています。保育士以前に、社会人としてのマナーや、一般常識、先輩を敬う気持ちなどを教えていただきたいです。
- ・社会人として成長され、協調性、挨拶など基本的な事がしっかり育っています。その上で登園の保育内容の理解や、子ども達へ愛情をもち何事にも前向きに取り組み、登園の重要な職員の一人となっています。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。

令和4（2022）年度

- ・とても意欲的な先生に来ていただいて感謝しています！
- ・基本的に真面目で良識ある人材の育成をお願いします。よろしくお願いします。
- ・いつもお世話になっています。

卒業生のアフターフォローまできちんとされており、卒業生は安心して働けているのだと思います。児童養護施設職員は、過酷な生活環境から未知の施設生活を送らなければならなくなってしまう子ども達からの様々なストレスを受け止めながらも、子ども達の為に働いてくれています。ニュース等の報道では、虐待が騒がれても保護された子どもたちの生活にまでフォーカスされることはほとんどありません。子ども達一人ひとりに寄り添って頑張って働く卒業生の姿を在校生にも見て頂く機会があると、卒業生のモチベーションが向上するだけでなく、職員不足の児童養護施設で働きたいと思って下さる在校生が一人でもふえたらなと思います。

これからも、卒業生共々宜しくお願いいたします。

- ・純心大学卒業の先生は素直で素敵な先生が多いです。現在在職の先生は、3年目、2年目なので成長をしている途中だと思います。10年働いた先生も前向きで何事も全力で頑張ってくれていました。とてもキラキラしていました。

幼稚園教諭の良さも大変もわかったうえで素敵な夢を持った学生が多いイメージです。

●●先生も大学で自分が頑張った事が学長先生に褒められた事がすごく自信になっていて、学生時代に頑張れ事が自信に繋がっていると思います。初担任でやる気いっぱいとても楽しそうに毎日仕事をしています。失敗や反省もある日々ですが、子ども達を育てるお仕事の大切さ、楽しさがわかってもらえれば良いと思います。純心大学卒の先生は大学で学んだ事を職場で自信を持って、表現して発揮しています。素敵だと思います。

・実習だけでなく、実際の現場で保育を見たり体験する機会が多いほど、保育士としてのビジョンや課題が明確になると思います。貴学で取り組まれているフィールドワークはとても良いと思います。机上学習の他、現場での学習の機会を当園も多く受け入れていきたいと感じています。

・評価としては「あまり良くない」の項目に多くついてしまっているが、スモールステップながら成長が見られている。指導されたことに対しても改善しようとする姿勢が見られ、人間性の良さを活かし周りの職員ともコミュニケーションを図りながら業務に当たっている。今後の更なる成長に期待している。

・貴校の素晴らしい教育により、より多くの学生が教員の道を選び歩んで行くことを御祈念致します。

令和5（2023）年度

・●●さんはとても頑張っているのですが、もともと、仕事を確実にを行うための基礎的な能力が欠如していると感じます。複数の人間が●●さんの指導に関わっており、非常に苦慮しています。申し上げにくいことですが、大学としてどの程度彼女の資質を把握できていたのか、理解して上で教育という人を育てる現場に送り出していたのか、疑問に思います。

★問4の回答欄がありません。また問4は人柄と基礎的能力を一括りにしていますが、彼女は人柄が良くないということではありません。適切な設問ではないように思います。